

Me sentí muy sola,
perdida 4

Vivir bajo la
tutela de la
Administración 8

El oro líquido de
Marruecos 14

Especial
Memoria 2011 16

Fundación adsis

revista n°2 / octubre 2012

*Te informamos de las acciones
que **tú** haces posible*



Fundación
adsis



Fundación benéfico-asistencial, según orden Ministerial de 19 de junio de 1996. Inscrita en el Registro de Fundaciones de ámbito estatal con el N° 28/1019.

Puedes descargar la revista en formato digital en:
www.fundacionadsis.org/revista

Dirección: Juan Carlos Melgar

Coordinación: Íria Saà

Redacción: Sònia Flotats

Colaboradores: Gonzalo Espina, Txell Portell, Laura Negro, Gerardo Mendoza, Aurora Corona, Ana Belén García y Jordi Serena

Diseño y maquetación: Cristina González

Fotografía: Enya Rodríguez y Oriol Colomar (p.11); Wikipedia, la enciclopedia libre (p.14)

Impresión: Gràfiques Ortells

Edita: Fundación Adsis

Publicación semestral

Depósito Legal: B-9255-2012



Esta revista ha sido impresa con papel 100% reciclado y con Certificación de Cadena de Custodia (FSC), mediante la cual se garantiza que la madera proviene de bosques bien gestionados y también asegura un control exhaustivo a lo largo de toda la cadena de transformación del producto impreso hasta su destino final.



A person is sitting on a light-colored floor, surrounded by colorful puzzle pieces. In the background, there is a target board with a red bullseye and a blue ring. The person is wearing a blue shirt and dark pants. The overall scene suggests a workshop or educational activity.

JÓVENES CON VALORES, para un futuro mejor



Gonzalo Espina
Presidente de Fundación Adsis

Si en la anterior revista destacamos la importancia de trabajar por la inserción social y laboral de los jóvenes como contexto vital para su desarrollo, en ésta queremos destacar la **importancia del desarrollo de una personalidad rica en valores.**

Le podremos enseñar a un joven un oficio y ayudar a encontrar un trabajo, pero si no desarrolla los valores de autonomía y responsabilidad es muy posible que pronto malogre la oportunidad que se le ha ofrecido. Podremos ofrecerle ayuda para que pueda superar las dificultades que va encontrando para situarse en la vida, pero si no le ayudamos a valorar y agradecer lo que se le ofrece, si no le ayudamos a descubrir las necesidades de otros, es bastante probable que crezca pensando que todo le es debido y no será sensible y solidario para ser también agente de promoción de otros.

Los valores se desarrollan a partir de las relaciones y ambientes que los comunican y contagian. Por ello, siempre tratamos de promover la experiencia de relación grupal y de acción cooperativa. Por parte de las personas es necesaria la apertura a los demás y a la realidad, diálogo abierto para comprender y buscar juntos, acción y cooperación para que las ideas lleguen a convertirse en experiencia real, interiorización de una actitud y postura ante la vida que tiende a poner siempre en acción el valor adquirido.

En **Fundación Adsis** hemos hecho, con la participación de todos, una explicitación de valores que queremos vivir y promover: el respeto y promoción de la dignidad de cada persona, la búsqueda del bien común en justicia y solidaridad, la promoción del protagonismo y participación de todos, la capacidad de soñar y trabajar por un mundo mejor hasta la utopía de una fraternidad universal, la comunicación con transparencia de cuanto somos y hacemos, etc. Todos los trabajos y relaciones que compartimos en **Fundación Adsis** (precisamente en esta revista os adjuntamos los datos más relevantes de la memoria 2011) quieren promoverlos, pero de modo particular y explícito a través del Programa de Educación en Valores que se presenta en esta revista. Porque estamos convencidos de que los valores dan “valor” a la vida de las personas y las sociedades.

jóvenes CON FUTURO

**“Todos
somos ricos
en algo y
podemos
utilizar esta
riqueza
para
ayudar”**



“Me sentí muy sola, perdida, necesitada de la ayuda de los demás”.

Esto nos lo cuenta Naiara, una joven de 15 años que estudia en el Instituto Joan Oliver de Sabadell (Barcelona). Naiara tiene familia, recursos económicos, amigos y salud. Entonces, ¿por qué Naiara asegura haberse sentido de esta manera en algún momento?



Afortunadamente Naiara no nos está hablando de su realidad, sino de lo que sintió al participar en el taller de inmigración en el que la hicimos ponerse en la piel de una persona extranjera que llega a nuestro país sin nada ni nadie, en busca de un futuro. “Mis compañeros –explica– me taparon los ojos y me obligaron a hacer un recorrido por el aula en el que me iba encontrando con obstáculos. Había compañeros que me indicaban por dónde ir, pero otros me daban pistas falsas y provocaban que chocara”, comenta Naiara.

“Había compañeros que me indicaban por dónde ir, pero otros me daban pistas falsas y provocaban que chocara”

“Lo importante de esta dinámica, como cualquier otra de educación en valores –nos comenta Txell Portell, una de las educadoras del programa–, es que ninguno de los jóvenes que participa sepa qué objetivo tiene. Es al finalizar el juego cuando se le pregunta a cada uno cómo se ha sentido y entonces se dan cuenta de qué quiere decir ayudar, no ayudar o, como en el caso de Naiara, estar en la piel de una persona extranjera”.

“Desde que participé en el taller miro y trato a las personas inmigrantes de otra manera”

“Desde que participé en el taller –nos explica Naiara– miro y trato a las personas inmigrantes de otra manera”. Y añade: “Con la dinámica me di cuenta de lo fácil o difícil que se lo puedes poner a los demás y de que si te lo ponen difícil te enfadas y todo se complica”. “Me ha servido mucho para comprender sus problemas y entender por qué están aquí”. ▶

Programa Educación en valores

Jóvenes participantes:

5.200 jóvenes (*)

Institutos beneficiarios:

62 institutos (*)

El objetivo del programa es promover el compromiso social solidario de los y las jóvenes, para que lleguen a ser verdaderos **agentes de transformación** de una sociedad más justa y solidaria.

(* datos año 2012)

Este es uno de los talleres que llevamos a cabo en el Programa de Educación en Valores que desarrollamos en 62 institutos de educación secundaria. Gerardo Mendoza, responsable del programa, nos explica que “superada esta primera fase en la que el joven empatiza con la problemática, se lleva a cabo una segunda fase de trabajo en la que ellos mismos buscan fórmulas para, con lo que saben hacer, poder contribuir a disminuir el problema”.

Raquel, otra estudiante que participa en el programa, nos cuenta qué están haciendo ahora: “Estamos recaudando fondos para un proyecto de granjas familiares que se lleva a cabo en Bolivia y que permitirá que estas personas generen recursos allá y no tengan que emigrar”. “Al principio –continúa Raquel–, no sabíamos muy bien cómo hacerlo, pero en los talleres nos explicaron que todos somos ricos en algo, y que podemos utilizar esta ‘riqueza’ para ayudar a los demás. Así,

LA DINÁMICA para hacer en casa

Objetivo: Comprender las desigualdades Norte-Sur y el porqué de la emigración.

Material necesario

- Caramelos (tantos como participantes).
- Bolas blancas.
- Bolas negras.

Preparación: Se coloca en una bolsa tantas bolas como participantes (por cada 7 bolas negras, hay una blanca). Cada participante coge una bola sin mirar. Los que tienen la bola blanca (Norte) van a un lado y los de la bola negra (Sur) a otro. Se colocan los caramelos en fila encima de una mesa, lejos de los participantes. Se coloca a los participantes: a los de la bola blanca se les coloca más cerca de la mesa de caramelos y a los de la bola negra se les coloca más lejos de la mesa y de rodillas.

Actividad: El objetivo es que todos vayan a buscar los caramelos (hay uno para cada uno pero ellos no lo saben). Los de las bolas blancas sólo pueden coger cinco como máximo; los de las bolas negras todos los que quieran, pero van de rodillas.

Reflexiones generales: ¿De qué depende el haber nacido en el Norte?, ¿cuánta gente vive en el Norte y cuánta en el Sur?, ¿cuáles son las posibilidades y beneficios de cada uno?, ¿quiénes acaparan?, ¿cuál es la causa para que las personas emigren al Norte?

Reflexión ligada al aspecto emocional: ¿Qué han sentido los del Sur cuando han visto la ventaja de los del Norte? (envidia, rabia, injusticia, etc.), ¿qué han sentido los del Norte cuando estaban de pie? (se han sentido bien, se han sentido mal...).

Reflexión ligada al aspecto social: ¿Quién hace trampas en nuestra sociedad?, ¿quién ha hecho trampas en el juego? (los sin papeles, los del Norte y los del Sur acaparan, todos somos iguales... pero las consecuencias son diferentes), ¿quién se ha hecho daño? (los del Sur, representan los que llegan en pateras), ¿quién ha abandonado? (los del Sur que lo veían demasiado difícil...).



nos dimos cuenta que bailando, cantando, cocinando o haciendo pulseras podíamos conseguir fondos”. “Lo que queremos en esta segunda fase del programa –aclara Gerardo– es que el valor de los jóvenes aflore y se vean capacitados para cambiar e influir en todo aquello que no les guste”.

Tanto Naiara como Raquel, así como los más de 5.200 jóvenes que este curso han participado en el programa, aseguran estar muy satisfechos con la experiencia. Raquel nos comenta que es “increíble que un proyecto que comenzó como una actividad más en clase haya acabado juntado a jóvenes de distintos institutos, motivando tantísimo y aportando tantas cosas”. Celia, de 15 años y procedente del instituto Agustí Serra i Fontanet de Sabadell comenta que sería importante que más institutos “e incluso jóvenes que no pertenecen a ninguno tuvieran la oportunidad de apuntarse a esta Red educativa solidaria”.

“El futuro necesita jóvenes educados en valores”

“Ahora queda la tercera fase del programa –nos comenta Gerardo– y es conseguir que algunos de estos jóvenes acaben liderando, de manera autónoma e independiente, iniciativas propias de solidaridad y cambio social. **Ellos son el futuro. Y el futuro necesita líderes educados en valores**”. ●

Departamento de Comunicación
comunicacion@fundacionadsis.org

el EXPERTO

Josep M^a Puig Rovira

es profesor de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona y miembro del GREM (Grupo de Investigación en Educación Moral).



¿Cuáles son los elementos más significativos que debería incluir un programa de educación en valores dirigido a jóvenes?

Un programa de educación en valores debe movilizar en los jóvenes cuatro dinamismos básicos: la **apertura** a los demás que se produce en la relación cara a cara y la creación de lazos de amistad, el **diálogo** que permite incrementar la comprensión mutua y la deliberación pública, la **cooperación** que nos une en el esfuerzo por alcanzar conjuntamente metas de relieve, y la **construcción** de una forma de ser que encarne valores y abra a la autonomía personal. Y, por último, que todo esto **se ponga a trabajar en el día a día** para enfrentarse a la realidad, aprender a vivir e inventar formas de convivir correctas.

Para trabajar estos dinamismos se pueden hacer muchas cosas, pero si queremos englobar en una única práctica educativa es esencial proporcionar a los jóvenes la experiencia de **participar en la vida de su comunidad** aportando su esfuerzo para transformar algún aspecto que haga falta mejorar. La mejor manera de formarse como persona y de convertirse en ciudadano activo es interviniendo colectivamente en el cambio de las cosas. Cualquier acción de ayuda, solidaridad y servicio, por pequeña que sea, si se realiza con sentido y pasión será una experiencia educativa difícil de olvidar.

“Lo mejor de Los Hogares es tener un sitio donde vivir con seguridad, no sentirte nunca sola y estar rodeada de personas que sabes que pueden y quieren ayudarte”
Débora, 17 años, reside en Los Hogares de Fundación Adsis desde hace dos años.



Me llamo Débora, tengo 17 años y desde hace dos vivo en Los Hogares Tutelados de Valladolid porque la convivencia en casa era imposible y sufría muchísimo. Ahora estoy estudiando un curso de cocina y acabo de empezar las prácticas.

Débora, ¿qué pensaste cuándo te dijeron que vivirías aquí?

Buf... Me asusté un poco, la verdad. Los primeros días lo pasé muy mal porque no estaba acostumbrada a tener horarios y a gente pendiente de mí. Soy bastante rebelde y la disciplina nunca la he llevado demasiado bien.

¿Y qué opinas ahora de Los Hogares?

Ahora lo llevo mucho mejor. Me sigue costando seguir los horarios, pero soy mucho más feliz y creo que he madurado mucho.

¿Qué es para ti lo mejor de vivir en Los Hogares?

Lo mejor de Los Hogares es tener un sitio donde vivir con seguridad, no sentirte nunca sola y estar rodeada de personas que sabes que pueden y quieren ayudarte.

¿Y lo peor?

No poder vivir con mi familia y no saber qué hacer para volver con ellos. Me llevaba muy mal con ellos y la convivencia era imposible. Estoy trabajando para saber qué hacer para mejorar este aspecto de mi vida.

¿Qué le preguntarías a alguien que ha pasado por tu misma situación?

Que si le costó lo mismo que a mí adaptarse a Los Hogares.

¿Y qué consejo le darías a alguien que acaba de entrar en Los Hogares?

Que esté tranquilo porque estará bien. Y que sobre todo vaya pensando qué hará cuando tenga que marcharse.

¿Cómo te ves de aquí a 10 años?

Uf, ¡no puedo ni imaginarlo! Te puedo decir, como mucho, cómo me veo el año que viene, con 18 años. Me veo más madura, con un trabajo y quizás estudiando otro curso de cocina.

¿Un sueño?

Mi único sueño es poder ver a mis hermanos. Hace tres años que no sé nada de ellos y les echo muchísimos de menos.

El Programa de Preparación hacia la vida independiente para adolescentes y jóvenes se desarrolla en Valladolid y tiene como objetivo acoger a menores que están bajo la tutela de la Administración y darles el apoyo necesario para su incorporación a la vida independiente al cumplir la mayoría de edad. Contamos con **dos hogares tutelados** con seis plazas cada uno que acogen menores con edades comprendidas entre 14 y 18 años; **dos pisos de transición a la vida adulta** de cuatro plazas cada uno donde acogemos jóvenes entre 18 y 21 años; y el **proyecto Enlace**, que pone en contacto a cada joven con un voluntario que se convierte en su referente adulto.



“Para mí la gente de Adsis es como una familia, a la que sé que, pase lo que pase, puedo acudir y me acogerán. Lo tengo clarísimo”

Tassu, 36 años, residió en Los Hogares hace 20 años.

Me llamo Tasu, tengo 36 años y vivo en Santander, donde estoy estudiando fisioterapia y trabajando cuando se puede. Pertenezco a la primera promoción de jóvenes que vivieron en Los Hogares.

Tasu, ¿cómo fuiste a parar a Los Hogares?

Yo tenía una problemática familiar bastante aguda (familia desestructurada, una madre enferma mental, etc.), así que con 12 años los servicios sociales me enviaron al tutelar. Cuando cumplí los 16 me propusieron entrar en unos pisos piloto que ahora son Los Hogares de Fundación Adsis.

¿Y cómo recuerdas tu estancia allí?

Recuerdo que fueron unos años bastante buenos. Ahora me queda como algo muy lejano, pero siempre que voy a Valladolid me paso por allí y me quedo a comer con los educadores. La verdad es que para mí la gente de Adsis es como una familia, a la que sé que, pase lo que pase, puedo acudir y me acogerán. Lo tengo clarísimo.

¿Qué le dirías a un joven que acaba de entrar en Los Hogares?

Que aproveche la oportunidad, que no la

tiene todo el mundo, que invierta ese tiempo en estudiar y formarse y en aprender a ser independiente y autónomo. Y que si tiene algún problema aproveche este tiempo para resolverlo. Es un etapa de su vida en la que estará totalmente protegido. Y luego eso ya no lo va a poder tener.

Algunos de los jóvenes que ahora viven en Los Hogares se quejan de los horarios y la disciplina.

¡ja, ja! Yo también me quejaba de ello siempre, supongo que es lo que toca a esa edad... Pero que tengan claro que cuando salgan de Los Hogares tendrán que adaptarse a los horarios por narices (trabajo, responsabilidades, etc.) Así que cuanto antes se acostumbren a ellos, mejor.

¿Cómo te ves de aquí a 10 años?

Pues espero que trabajando de manera estable.

¿Un sueño?

La vida que llevo ya es mi sueño. Poder estudiar y trabajar en aquello que me gusta o, aunque a veces haya trabajos que no me gusten tanto, hacerlo todo con ilusión, ese es mi sueño. No pido más.

24 jóvenes atendidos
Gasto: 371.761,75€
(3,86% del presupuesto de la Fundación - datos memoria 2011)

Este 2012 Los Hogares cumplen 20 años. ¡Celebralo con nosotros!
<http://adsis20vall.org/>





Noelia Aparicio

¿Por qué decidiste hacerte socia de Fundación Adsis?

“Soy alguien que disfruta mirando y viendo cosas bonitas. La BELLEZA, así en mayúsculas, me atrapa... En todas sus formas”.

<http://noemozica.wordpress.com/>
Socia de Fundación Adsis desde 2008.

Hace más de cuatro años trabajé durante 3 meses en el Departamento de Comunicación de **Fundación Adsis** y, desde entonces soy socia y voluntaria de esta maravillosa entidad.

Llevaba un tiempo dándole vueltas a la posibilidad de donar algún dinero a una fundación, pero no estaba segura. Me preocupaba qué se haría exactamente con mis euros, la poca transparencia de (algunas) asociaciones, o el nivel de implicación de las mismas en los programas que “publicitaban”.

¡¡Hasta que conocí a **Fundación Adsis**, a su gente y a su maravilloso programa de integración para personas en riesgo de exclusión!! Su rigurosidad, generosidad y absoluta rectitud (vistas desde dentro, como una trabajadora más) fueron suficientes para convencerme de que mi aportación sería utilizada de la mejor manera posible. El hecho de pensar que, quizás, hay gente en la calle que es feliz gracias a mi diminuto grano de arena, me emociona y me convence de que estoy haciendo lo correcto.

Personalmente, el programa que más me conmueve es el de intervención social con personas privadas y ex-privadas de libertad. Cada vez que leo un artículo relacionado en el boletín, me pongo en piel de gallina y sonrío. No puedo, ni quiero, evitarlo. Y si en una millonésima parte, contribuyo (yo, y cada uno de los socios de esta Fundación), entonces es que hacerme socia VALIÓ LA PENA.

¡¡Y además, el calendario que envía Adsis como regalo de Navidad es una auténtica joya!! Cómo iba a perderlo... Jejeje.



“la Caixa” ha incluido a Fundación Adsis en su Programa de Puntos Estrella, de manera que a partir de ahora también podéis colaborar canjeando vuestros puntos por una donación a Fundación Adsis. Una buena forma de apoyar la inserción laboral de los jóvenes de una manera muy fácil y sin que os suponga ningún coste económico. Sólo tenéis que entrar en la página web de ‘la Caixa’, ir a Catálogos de Regalos (Puntos Estrella), seleccionar colaboración ONG y elegir Fundación Adsis.

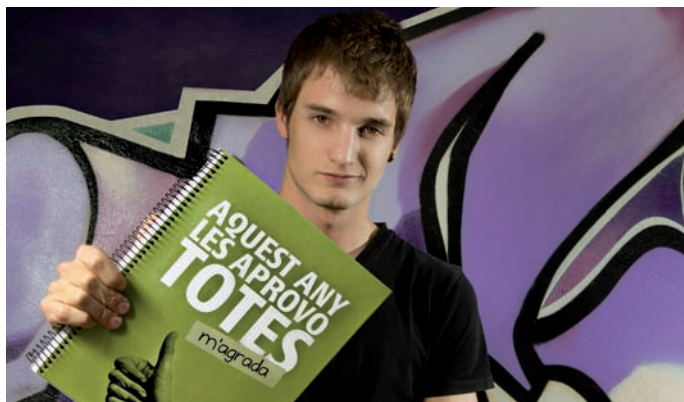


En tan solo dos meses ya hemos conseguido 1.500€ a través de vuestros Puntos Estrella. ¡Gracias!



La cooperativa Abacus colabora en la lucha contra el fracaso escolar a través de la comercialización de una libreta creada para ayudar a que los jóvenes y adolescentes las aprueben todas. De momento se trata de una prueba piloto que se está llevando a cabo en Cataluña pero con la intención de que, en breve, se puedan adquirir estas libretas en muchos otros lugares.

Àlex Batllori, actor de *Física o Química*, ya tiene la suya.



Proyecto Baroké

Hace unas semanas el Consejo Asesor de Fundación Adsis en Madrid, junto a sus familias, compartió mesa y charlas con los participantes de “Baroké”, proyecto cuyo objetivo es ayudar, a través de recursos como el alojamiento y la enseñanza del español, a la integración de jóvenes africanos de origen subsahariano que llegan a Madrid. La Responsable de Proyectos Emergentes e Innovación de Fundación Hazloposible y miembro del Consejo Asesor, Arancha Cejudo, nos ha escrito unas líneas para compartir su experiencia.

“Hablar del proyecto Baroké es hablar de calor, humanidad y espacio compartido. Son las personas quienes están en el centro de las conversaciones y eso termina sintiéndose. Su ‘herramienta’ son las clases de alfabetización y sus ‘destinatarios’ inmigrantes subsaharianos residentes en Madrid. Pero su realidad es un espacio en el que se tejen relaciones personales, alrededor de un aula, un café o un arroz africano. Una casa en la que se juntan personas a compartir experiencias

vitales, unas duras e incomprensibles y otras privilegiadas, siempre con una sonrisa contagiosa y con un agradecimiento infinito a la vida vivida.

Hace unas semanas quienes formamos parte del Consejo Asesor de Madrid tuvimos la suerte de ser invitados, junto a nuestras familias, a compartir mesa y charla con el maravilloso grupo humano de Baroké.

Mezclar experiencias y diversidad es siempre enriquecedor. En esta ocasión me quedo con las potentes e ‘ingenuas’ preguntas (cargadas de razones) de los pequeños de la sala. Nuestros hijos e hijas que preguntaban: “¿Por qué es tan complicada la vida de esta gente? ¿Por qué yo puedo viajar a Africa y ellos tienen tantos problemas para viajar a España? ¿Por qué el hombre puede ir a la Luna y no podemos solucionar la situación de estas personas?” Me quedo con el calor, con la sensación de estar en casa, con esas respuestas conciliadoras a preguntas sin respuesta y por encima de todo con una sensación de agradecimiento infinito a las gentes de Baroké por el regalo de vivir esta experiencia compartida.

No hay personas voluntarias e inmigrantes; hay un grupo de personas que comparte viaje. Han logrado escapar de la burocracia que ha ahogado muchos de nuestros proyectos en papeles. En mi opinión, es sin duda un espacio en el que aprender y del que aprender. Si, como todo apunta, nos toca cambio y repensarnos, este proyecto es uno de los que mejor podría guiar el sentido de lo que hacemos y lo que somos.”

Arancha Cejudo



¿Aprobarías la ESO?

El 29% de los alumnos abandonan la Educación Secundaria Obligatoria

Según datos del informe de la FEDAIA (Federación de Entidades De Atención A la Infancia y la Adolescencia) "Fracaso escolar en Cataluña 2012", miles de estudiantes en España se enfrentan al problema del fracaso escolar. Esta cifra no ha cambiado mucho desde 1995 y se sitúa en el 29% de los alumnos, el doble que la media europea. El estudio confirma que la pobreza es la causa principal.

Por este motivo, desde **Fundación Adsis** hemos puesto en marcha "EL RETO", un juego interactivo que permite ponerse en la piel de estos jóvenes y muestra lo fácil que es abandonar los estudios si no hay nadie a tu lado que te pueda ayudar.

8.210 personas ya se han enfrentado al reto. Y tú, ¿eres capaz de hacer la siguiente división? ¿Aceptas el reto?

Pregunta de primero de la ESO

Matemáticas. Realiza la división siguiente y rellena los cuadros vacíos. Si tienes dudas, consulta la ayuda.

$$\begin{array}{r} 21018 \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

Entregar examen

AYUDA

2012 Fundación Adsis

adsis

(*) Comprueba el resultado en www.fundacionadsis.org/reto



El aceite de Argán, el oro líquido de Marruecos

Al sudoeste de Marruecos, entre Agadir y Essaouira, se encuentra una zona poblada de arganes (*Argania espinosa*), un árbol que desde hace siglos es uno de los principales sustentos de los pueblos de la región gracias a su fruto, del que se extrae el aceite de argán, también conocido como el oro líquido de Marruecos.

Son las mujeres bereberes de la zona quienes siempre se han encargado de extraer el fruto de este árbol, parecido a

una almendra, mediante morteros y molinos y sin usar ningún producto químico, preservando al máximo la pureza del aceite.

Desde tiempos ancestrales, los habitantes de la zona utilizan este aceite para sazonar platos, para alimentar a los animales, como combustible para el fuego, como medicamento e incluso como producto cosmético. En el siglo XIII el aceite



Sabías que...

En 1999 la UNESCO incluyó los bosques de argán en la Red de Reservas Mundiales de la Biosfera, por el importante papel que juegan en el mantenimiento de la balanza ecológica y económica de la región.

de argán se exportó a Europa para ser utilizado en la cocina, pero el aceite de oliva pronto lo arrinconó.

Ahora el aceite de argán ha sido redescubierto por Europa (y por todo occidente) gracias a sus propiedades cosméticas, puesto que su alto contenido en ácidos grasos esenciales y en antioxidantes previene el envejecimiento y la sequedad de la piel y también posee propiedades calmantes y antiinflamatorias.

Gracias a ello, en los alrededores de Essaouira y Agadir han ido surgiendo una serie de cooperativas formadas por mujeres bereberes que se han especializado en la extracción, procesado y comercialización de estos aceites.

El aceite de argán que comercializamos en **EquiMercado** proviene de la cooperativa Tighanimine, ubicada a 10 km de Agadir, formada por 48 mujeres bereberes y creada en 2007 con el fin de mejorar la situación económica de la población rural, especialmente de las mujeres y sus hijas, potenciando su escolarización y autonomía; obtener un aceite de argán de gran calidad, gracias a la constante formación y capacitación de las mujeres; y luchar contra la analfabe-

Beneficios cosméticos del Argán

El aceite de argán contiene importantes cantidades de ácidos grasos oléico y linoléico, betacarotenos y vitamina E. Eso lo hace especialmente indicado para:

- Hidratar la piel y prevenir el envejecimiento prematuro.
- Evitar la aparición de acné en adolescentes.
- Aportar brillo al cabello dañado.
- Fortalecer las uñas.
- Reducir la aparición de caspa.
- Favorecer la elasticidad muscular (por ello, es usado como aceite de masaje).
- Prevenir la aparición de estrías en el embarazo.

tización femenina, mediante el mantenimiento de una escuela.

Equipo de EquiMercado
info@equimercado.org



Productos de aceite de argán de EquiMercado

Aceite puro de argán 50ml
Crema facial de argán

Los productos de argán que comercializamos en EquiMercado provienen de la cooperativa Tighanimine y son 100% biológicos y de comercio justo.

tienda.equimercado.org

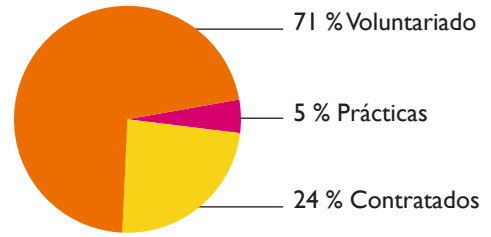


datos men



Personas contratadas, voluntarias y en prácticas

A lo largo del año 2011 ha habido una media de 248 personas contratadas mensualmente (que representaron 218 jornadas laborales completas), 748 personas voluntarias y 49 personas en prácticas.



Socios-colaboradores y donantes puntuales

Además de las subvenciones públicas y privadas, las ayudas económicas de donantes españoles es otra de las fuentes de financiación imprescindibles para la ejecución de los proyectos.

A lo largo de 2011, **335 socios-colaboradores** han aportado ayudas de forma permanente.

Personas atendidas en América Latina

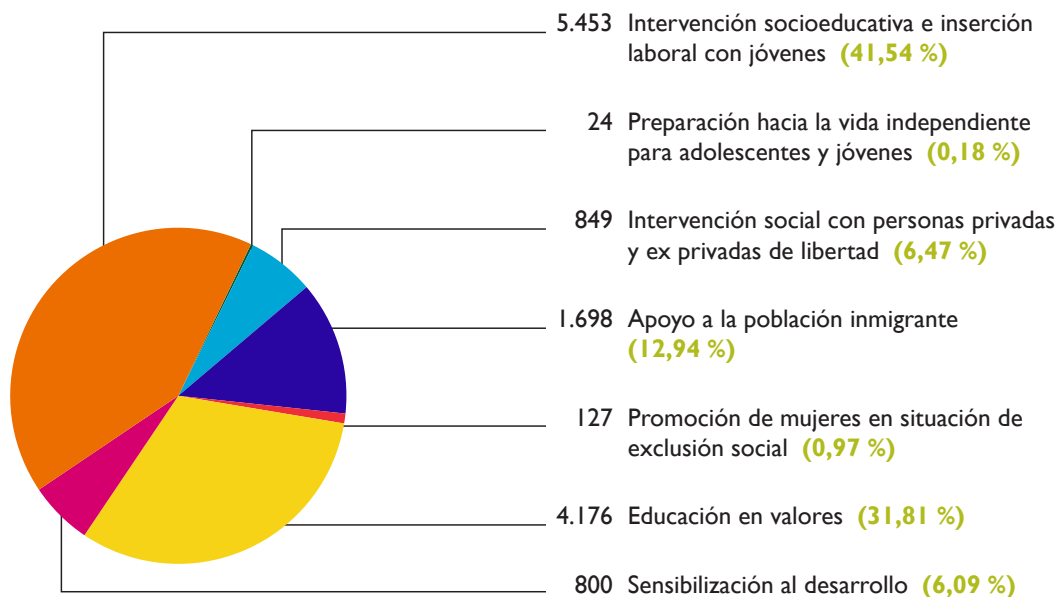
Hemos apoyado **25 proyectos** en América Latina, siendo beneficiarios de dichos proyectos **18.991 personas**, contando con la participación directa e indirecta de un **59,7 % de mujeres** y un **40,3 % de hombres**.

mayoría 2011

las PERSONAS

Personas atendidas en España

A lo largo del 2011, hemos atendido a **13.127 personas**.



INGRESOS

FINANCIACIÓN PROPIA	(8 %)	769.155,36 €
Cuotas de participantes		4.670,42 €
Venta de productos de Comercio Justo		428.748,97 €
Donativos y campañas		323.725,78 €
Ingresos financieros y otros		12.010,19 €
FINANCIACIÓN PRIVADA	(12 %)	1.162.634,42 €
Prestación de servicios		229.112,89 €
Subvenciones privadas		933.521,53 €
FINANCIACIÓN PÚBLICA	(80 %)	7.630.547,97 €
Por prestación de servicios		2.923.156,81 €
Por subvenciones		4.707.391,16 €
TOTAL		9.562.337,75 €

Cuentas auditadas anualmente por:

GZ Consultores- Auditores S.L.

Fundación Adsis está sometida al análisis de transparencia y buenas prácticas de Fundación Lealtad y cumple todos los principios.



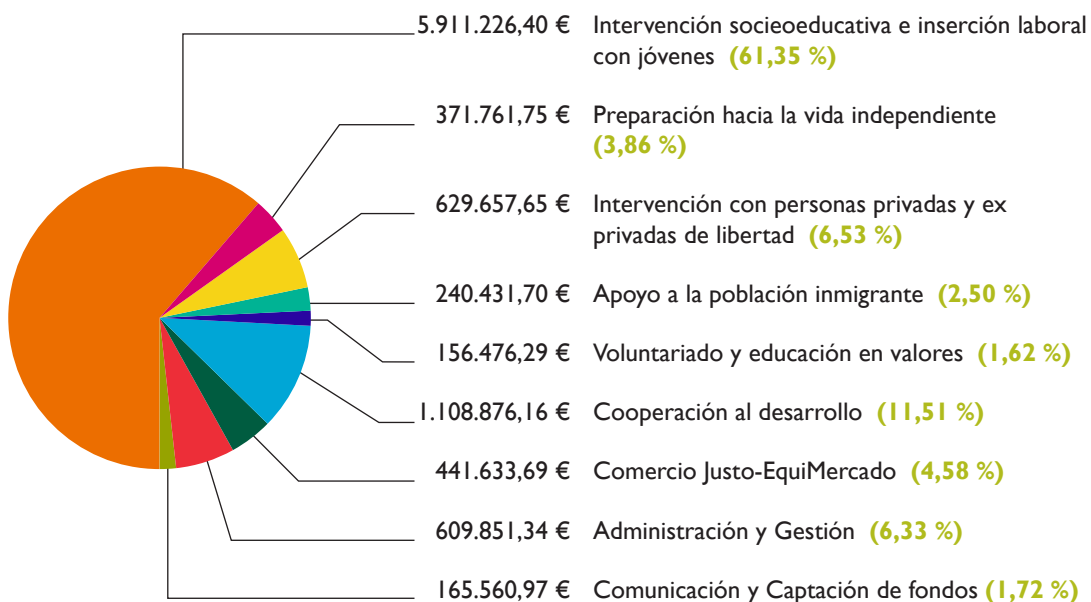
Memoria 2011

GASTOS



GASTOS CORRIENTES		9.635.475,95 €
Gastos de personal	6.374.988,44 €	
Gastos de actividades realizadas	3.114.454,17 €	
Dotación Amortizaciones	99.728,92 €	
Gastos Financieros y otros	46.304,42 €	
INVERSIONES Y AMORTIZACIÓN DE PRÉSTAMOS		119.834,38 €

Repartición del gasto por programas:



Araba

(34) 945 28 63 58
araba@fundacionadsis.org

Asturias

(34) 985 19 57 73
asturias@fundacionadsis.org

Barcelona

(34) 933 57 75 75
barcelona@fundacionadsis.org

Bizkaia

(34) 944 22 28 33
bizkaia@fundacionadsis.org

Gipuzkoa

(34) 943 40 00 21
gipuzkoa@fundacionadsis.org

Las Palmas

(34) 928 33 60 39
laspalmas@fundacionadsis.org

Madrid

(34) 915 74 37 84
madrid@fundacionadsis.org

Navarra

(34) 948 30 26 27
navarra@fundacionadsis.org

Salamanca

(34) 923 21 96 02
salamanca@fundacionadsis.org

Valencia

(34) 963 34 39 76
valencia@fundacionadsis.org

Valladolid

(34) 983 37 82 85
valladolid@fundacionadsis.org

Zaragoza

(34) 976 33 55 12
zaragoza@fundacionadsis.org

Invita a tus
familiares y amigos
a hacerse socios de
Fundación Adsis.

**902
367
665**



Atención al socio/a: 902 367 665 / 93 295 57 27
info@fundacionadsis.org
www.fundacionadsis.org

Cuando hayas leído la revista, pásala...