

Adicción a la vida 4

Una imagen vale más
que mil palabras 9

Proyecto
PASSWORK 10

Arte, música, deporte
y voluntariado para la
libertad 12

25 años apoyando a la
mujer 14

Fundación adsis

revista nº9 / abril 2016

*Te informamos de las acciones
que **tú** haces posible*



Fundación
adsis



Fundación benéfico-asistencial, según orden Ministerial de 19 de junio de 1996. Inscrita en el Registro de Fundaciones de ámbito estatal con el N° 28/1019.

Puedes descargarla la revista en formato digital en:
www.fundacionadsis.org/revista

Dirección: Juan Carlos Melgar

Coordinación: Íria Saà

Redacción: Sònia Flotats

Colaboradores: Fermín Marrodán, Esther Amor, María Pinto, Óscar Lorenzo, Juan Carlos Jiménez, Begoña Martínez, Txell Portell, Casilda Santamaría y Kattalin Abasolo.

Diseño y maquetación: Cristina González

Fotografía: "imagenenaccion.org" José Fernando García (portada y p.9).

Impresión: Gràfiques Ortells

Edita: Fundación Adsis

Publicación semestral

Depósito Legal: M-20373-2014



Esta revista ha sido impresa con papel 100% reciclado y con Certificación de Cadena de Custodia (FSC), mediante la cual se garantiza que la madera proviene de bosques bien gestionados y también asegura un control exhaustivo a lo largo de toda la cadena de transformación del producto impreso hasta su destino final.

Acompañamiento a PERSONAS CON ADICCIONES



Fermín Marrodán Goñi
Presidente de la Fundación

Estimados amigos y amigas,

Les saludo con agrado en esta nueva ocasión que nos brinda la revista. Cada número que publicamos está relacionado con alguna temática de acción social, y en esta ocasión queremos adentrarnos en el acompañamiento a personas con adicciones.

El tema de las adicciones es una problemática muy presente en nuestra sociedad, que afecta a toda clase de personas, pero de una manera especial a los colectivos más vulnerables.

Desde hace años la Fundación Adsis atiende a personas que sufren dependencias de diverso tipo, sobre todo con las drogas, pero también recientemente a personas que sufren ludopatías. Detrás de esa dependencia hay soledad, pérdida de trabajo, abandono de los estudios, distanciamiento de amigos y familias, exclusión.

Sin duda se trata de una espiral de la que es muy difícil salir por uno mismo, aun cuando las personas luchen y busquen diferentes caminos. Además de la voluntad se requiere la ayuda de otras personas que comprendan su situación, escuchen y acompañen un largo proceso de recuperación.

La experiencia nos dice que el acompañamiento es esencial de cara a fortalecer a la persona, de manera que comprenda y acoja su realidad y encuentre los medios necesarios para una vida saludable y autónoma. En este sentido, la labor de los profesionales y de las personas voluntarias es fundamental.

Juntamente con este apoyo en la recuperación de personas con adicciones, la Fundación está impulsando programas de prevención que se llevan a cabo en centros educativos, a través de los cuales se ayuda a los adolescentes y jóvenes a tomar conciencia de esta problemática y a saber situarse ante ella.

En toda esta labor es importante ayudar a las personas a que refuercen sus propios valores y encuentren el ambiente relacional que más les favorece, de manera que descubran su propia capacidad de ser felices y vean la vida con alegría y optimismo.

Agradezco enormemente la calidad en el trato de los profesionales y voluntarios de la Fundación, el saber estar en esas circunstancias tan complejas que viven algunas personas, comprendiendo y ofreciendo herramientas para salir adelante. Gracias a todos y a todas por vuestro buen hacer, que sintáis el apoyo de toda la Fundación.

Adicción a la vida

Según la Real Academia Española, una “adicción” es la “dependencia de sustancias o actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico” o una “afición extrema”. Pero para las casi 3.000 personas que anualmente atendemos en Fundación Adsis con este trastorno, detrás del término “adicción” se encuentran muchas otras sensaciones y situaciones, como la soledad, la pérdida del trabajo, el abandono de los estudios, el distanciamiento de amigos y familiares, exclusión y, sobre todo, una lucha permanente por comprender qué está pasando y encontrar mecanismos para salir.

Este es el caso, por ejemplo, de José, asturiano de 54 años que comenzó a beber con 13, luego a mezclar el alcohol con otras sustancias y que, cuando quiso darse cuenta, se encontraba al borde de la muerte. “Llegué al centro de día de Fundación Adsis en Asturias muy asustado y con la moral muy baja, puesto que acababa de salir del hospital lidiando entre la vida y la muerte y ya había intentado dejar mis adicciones anteriormente en otros centros, sin éxito”. Allí le recibieron María Pinto, directora del centro, y un equipo de profesionales formado por psicólogos y educadores. “Yo creo que la clave del éxito de Adsis -comenta José- es que no eres uno más, se ocupan de ti personalmente”.

“Yo creo que la clave del éxito de Adsis es que no eres uno más, se ocupan de ti personalmente”



Tras un tratamiento que ha pasado por distintas fases, hoy José vive solo y acude al centro de día de Asturias -en funcionamiento desde 1998- una vez por semana y, además de la terapia, realiza un curso de informática. “Estoy contento porque he recuperado hábitos y amistades del pasado que por culpa del alcohol había perdido. Tengo que estar alerta y sé que cualquier paso en falso me puede llevar a recaer, pero veo la vida con alegría y optimismo”.

Pero en Asturias, como en el resto de centros de la Fundación, llegan personas con todo tipo de adicciones. “En el último año han solicitado tratamiento personas con problemáticas de adicción a la cocaína (45%), alcohol (15%), heroína (12%), cannabis (14%) y ludopatía (5%)”. O la mezcla de varias, como es el caso de Jesús, un joven que con tan solo 22 años ya ha tenido contacto con todo tipo de sustancias legales e ilegales, hecho que incluso le acabó llevando a prisión: “Fue por la suma de varios hurtos y el tráfico de drogas que acabé en la cárcel al poco de cumplir los 18 años”, comenta. “En la última fase de condena tuve la suerte de conocer a Adsis, donde me han tratado de fábula”.

Jesús está en tratamiento en el centro de día de Asturias desde octubre de 2014, periodo tras el cual “ha experimentado un cambio muy interesante”, afirma María. “Estoy estudiando Bachiller y he hecho un curso de camarero que me está permitiendo irme ganando la vida”, asegura contento Jesús. De la misma manera que José, afirma de manera contundente que es “la atención individualizada, la libertad y la confianza lo que hacen que quieras seguir con el programa”.

“Es la atención individualizada, la libertad y la confianza lo que hacen que quieras seguir con el programa”



Para conseguir resultados como éste es clave realizar un itinerario totalmente personalizado en el que cada persona, según su situación, trabaje todos los aspectos que configuran su vida (su rutina diaria, la capacidad de relacionarse con otros, las aficiones, las aspiraciones de futuro, etc.): “Lo primero que detectamos en nuestro centro cuando una persona solicita tratamiento es la necesidad que tiene de ser escuchada”, asegura María. A lo que añade: “Por ello en Fundación Adsis el primer objetivo es el de acoger a la persona desde su realidad, generar un vínculo con ella; y la figura del tutor y el acompañamiento individual facilitan la comunicación y posibilitan un abordaje integral, que permite ir orientando aquellas dimensiones de la persona que se han deteriorado como consecuencia de la adicción”. “Buscamos fortalecer a la persona y que ésta adquiera las herramientas necesarias para una vida saludable y autónoma”, concluye la directora del centro de día en Asturias.

“Buscamos fortalecer a la persona y que ésta adquiera las herramientas necesarias para una vida saludable y autónoma”

Un trabajo similar es el que realiza la Fundación en Valencia, tanto en el centro de día Hedra, ubicado en la capital; como en Sagunto, a unos 30 kilómetros. “Desde los centros de día Hedra y Sagunto ayudamos a las personas que han decidido dejar su adicción. Llegar a tomar esta decisión no es nada fácil y el recorrido para llevarla a cabo, tampoco”, comenta Juan Carlos Jiménez, director de ambos centros. El funcionamiento de aquí es muy parecido al de Asturias, con un itinerario totalmente personalizado y adaptado a las necesidades de cada usuario. “Cada persona tiene a su tutor con el que puede compartir preocu-

paciones, emociones y lo saben hacer muy bien”, comenta un usuario que prefiere mantenerse en el anonimato.

Y también, como en Asturias, las adicciones que se tratan son muy amplias. “Los trastornos adictivos con los que nos encontramos son muy diversos. Por este motivo desarrollamos distintos programas de deshabituación tanto con sustancias (como cocaína, heroína, alcohol, cannabis, nicotina o drogas sintéticas), como sin sustancias o de comportamiento (adicción al juego, a las nuevas tecnologías, a las compras, etcétera)”. Respecto a este último tipo de adicciones, las comportamentales, Juan Carlos asegura que últimamente “está siendo cada vez más habitual, presentándose a veces de forma simultánea junto a una adicción con sustancia, siendo por ello necesario el tratamiento de ambas”.

Y si hablamos de adicciones comportamentales, quizás los mayores expertos de la Fundación en este sentido son los profesionales del centro Aluesa en Las Palmas de Gran Canaria que, aunque

Juan Carlos Jiménez, director centro de día Hedra y Sagunto, Valencia.

Las adicciones afectan a todas las personas, de cualquier condición. Existen factores de protección y de riesgo, pero la evidencia demuestra que cualquier persona puede llegar a verse afectado por un trastorno adictivo (pasiva o activamente) en algún momento de su vida. Ni el nivel cultural, ni la situación económica, ni tener empleo o estar en paro, ni la edad, ni... pueden garantizar por sí solo que las adicciones no nos alcancen. Si observamos bien, todos tenemos este problema cerca de nosotros: algún vecino, familiar, amigo, compañero... Y todos han necesitado ayuda para salir.

como el resto de centros de la Fundación trata todo tipo de adicciones, está especializado en estas últimas, principalmente las relacionadas con el juego: “Es difícil de detectar, pero si observas que un ser querido empieza a mentir, tiende a un mayor malgasto económico, observas cambios de humor frecuente, absentismo laboral o escolar, aislamiento y falta de comunicación, puede ser que tenga un problema con el juego u otra adicción”, comenta Óscar Lorenzo, responsable de proyectos y psicólogo del centro, quien asegura que un perfil creciente en los últimos años en este sentido es el de jóvenes con adicción a las Nuevas Tecnologías: “En la actualidad el perfil es de edad más joven y con adicción a las apuestas *online* y a las tecnologías. Destacan por su impulsividad o falta de autocontrol, carencia en habilidades de comunicación, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración, dificultad para resolver problemas y tendencia a la búsqueda de sensaciones nuevas”.

“En la actualidad el perfil es de edad más joven y con adicción a las apuestas *online* y a las tecnologías”

Un ejemplo de ello es el de un joven canario, carnicero de profesión, que nos cuenta que empezó a jugar con 27 años. Su familia se dio cuenta de su adicción porque comenzó a mostrarse más agresivo, a comunicarse menos, a tener problemas de sueño y con la pareja, hasta que decidieron dar un paso: “Vine aquí solo por contentar a mi familia, a calentar la silla”, nos comenta. “Pero al cabo de dos meses escuchando a mis compañeros y ver cómo iban avanzando y ver que yo también me iba sintiendo mejor, cogí fuerzas para seguir viniendo”. Finalmente y tras una fuerte lucha consigo mismo, dejó de jugar con 33 años y, actualmente, con 37, mantiene su

si tu HIJO/ HIJA...

... deja de lado otras actividades escolares, de ocio y tiempo libre, familiares o personales para conectarse.

... abandona hábitos saludables (alimentación, sueño, aseo personal).

... tiene pensamientos frecuentes sobre el uso de la tecnología aunque no esté haciendo uso de ella.

... aumenta su irritabilidad, nerviosismo y malestar general por no poder conectarse.

... incrementa el aislamiento social, familiar.

... recurre al móvil de otra persona si no puede usar el suyo e incluso miente o roba para conseguirlo.

... necesita aumentar el tiempo de uso de su conexión continuamente...

Puede presentar una posible adicción a las nuevas tecnologías.

CONTÁCTANOS

info@fundacionadsis.org

902 367 665 | 93 295 57 27

trabajo, ha recuperado la relación con familia y amigos y tiene pareja estable. “Es al cabo de muchas semanas -meses incluso- cuando empiezas a comprender el porqué de tu adicción”, comenta. A lo que añade: “Cuando detectas las causas es mucho más fácil poner soluciones”.

“Cuando detectas las causas es mucho más fácil poner soluciones”

Precisamente por este creciente número de jóvenes propensos a adicciones relacionadas con las tecnologías, desde Aluesa se hace especial hincapié en las tareas de prevención, sobre todo dirigidas a adolescentes y jóvenes: “Parte de nuestro trabajo se centra en impartir charlas y talleres respecto al buen uso del WhatsApp, redes sociales, juegos y apuestas online en centros públicos y concertados de la ESO, de tal manera que se ayude a los alumnos y alumnas a reflexionar sobre las ventajas, inconvenientes y riesgos de dichas tecnologías, a la vez que se les ofrece (a jóvenes pero también al profesorado) pautas para diferenciar el buen uso de un uso abusivo, que aprendan a utilizarlas de manera controlada y saludable, el reconocimiento

de indicadores de riesgo, etc.”, aseguran desde el centro. Un dato curioso, a la vez que alarmante, que han detectado desde Aluesa son las quejas crecientes procedentes de personas con ludopatía usuarias del centro sobre las conductas adictivas que perciben en sus hijos e hijas adolescentes con las TIC.

Y es que ya sea el alcohol, las drogas, el juego, las nuevas tecnologías o, incluso a personas, cualquier elemento o comportamiento que nos provoque una dependencia física y/o psicológica y que influya y afecte nuestro día a día, puede ser síntoma de una adicción que, si no es tratada a tiempo, puede condicionar nuestra vida y la de las personas que nos quieren. Desde Fundación Adsis y gracias a las personas voluntarias que colaboran con este programa, así como la implicación de donantes económicos y socios, podemos atender cada año alrededor de 3.000 personas que junto a los profesionales de nuestros centros de Asturias, Las Palmas y Valencia luchan cada día para recuperar su vida y su entorno. Gracias a ti por hacerlo posible.

Departamento de Comunicación
comunicacion@fundacionadsis.org



“Quise atrapar ese momento en que jóvenes con vidas muy complicadas muestran un total interés por aprender un oficio”



Imagen En Acción (IEA) es una organización no gubernamental cuyo fin es ponerse al servicio de otras ONG y colectivos sociales para ofrecer cobertura fotográfica de eventos, actividades y proyectos. Hablamos con José Fernando García, el presidente, coordinador y también voluntario de esta entidad que nos cuenta, entre otras cosas, la colaboración que desde 2011 mantienen IEA y Fundación Adsis.

Hacer visible lo invisible a través de la fotografía para que el trabajo de las organizaciones sociales tenga un mayor impacto social. Así es como podríamos definir la labor que desempeñan cada día los cientos de voluntarios de Imagen En Acción, fotógrafos de profesión y también aficionados, cuyo principal requisito para formar parte de esta organización es que les apasione la fotografía social, la que respeta la dignidad de las personas. José Fernando García recuerda cómo nació la



colaboración entre IEA y Fundación Adsis: “Fue en 2011 para cubrir el acto benéfico Twestival de Madrid y a partir de ahí hemos ido cubriendo actos, talleres, eventos, etc.”.

José Fernando cree en la necesidad mutua entre las organizaciones y sobre todo en el valor que este tipo de colaboraciones supone para las dos partes: “Nosotros, los voluntarios de Imagen En Acción hacemos lo que sabemos y además nos gusta, que es fotografiar, y qué mejor manera que dar este servicio a las entidades como Fundación Adsis que necesitan estar en continuo contacto con las redes sociales, medios de comunicación, publicaciones, etc. y llegar al máximo de personas para que sepan de su trabajo”.

José Fernando es además de un fotógrafo vocacional un voluntario al que le gusta implicarse al máximo. “Poco después de enterarme de la existencia de IEA en 2009 me hice voluntario, y al poco coordinador de la zona centro y vicepresidente. Para mí ser voluntario es apoyar a los demás en sus necesidades, en mi caso la fotografía que es mi profesión, sin pedir nada a cambio, y qué mejor que hacerlo a las entidades sociales en lo que yo sé hacer. Siempre estoy dispuesto a que me lo pidan”.

Son muchas las veces que IEA ha colaborado con Fundación Adsis, en la realización de fotos, pero para él la que mejor refleja el trabajo que hacemos con los jóvenes es “la foto que realicé en un taller de formación para ayudante de cocina en marzo de 2014. Quise atrapar ese momento en que jóvenes con vidas muy complicadas muestran un total interés por aprender un oficio. Espero haber contribuido a que estén más cerca de encontrar un puesto de trabajo”.

Si tú también te dedicas a la fotografía de manera profesional o como aficionado/a, ponte en contacto con nosotros y ayúdanos a dar visibilidad a nuestros proyectos: info@fundacionadsis.org

“Yo sé que tengo talento y no lo quiero desperdiciar por las situaciones que me ha tocado vivir” Isa y Adriana, 18 años, proyecto PASSWORK de Fundación Adsis Barcelona



Isa vive con su madre y su hermano; de su padre no quiere hablar. Adriana llegó de Polonia ahora hace 10 años con su familia pensando que solo iba a visitar a su padre y luego volvería a su país con sus amigos. Nunca más los ha vuelto a ver. Ambas dejaron la ESO a medias y ahora estudian juntas un PFI* de Auxiliar Administrativo en el marco del proyecto PASSWORK que Fundación Adsis acaba de poner en marcha junto a Fundación Èxit en Barcelona. Su sueño es estudiar un Grado Superior de Hostelería y Comercio.

Isa, Adriana, ¿cómo es que no terminasteis la ESO? **Isa (I):** Por situaciones muy complicadas en casa dejé de seguir las clases, luego le cogí el gusto a las campanas y cuando me di cuenta había repetido dos veces primero. **Adriana (A):** Llegué a cuarto de la ESO, pero entonces me quedé embarazada y me vi fuera de lugar.

¿Y cómo conocisteis a Fundación Adsis?

PASSWORK

El proyecto se dirige a jóvenes entre los 16 y los 24 años con escasa formación, poca o nula experiencia laboral y con factores personales de fragilidad (responsabilidades familiares, tutela o extutela de la administración, medidas de justicia juvenil...) y en situación de vulnerabilidad (falta de recursos económicos).

Los objetivos del proyecto son facilitar y promover el retorno al sistema educativo reglado postobligatorio; mejorar la empleabilidad y facilitar la inserción laboral; y, por último, diseñar un modelo eficaz de intervención con este perfil de jóvenes que permita replicar el proyecto. Todo ello dando el máximo protagonismo al joven y potenciando el trabajo en red con las empresas colaboradoras que crean en estos jóvenes.

El proyecto PASSWORK forma parte de la convocatoria de subvenciones promovida por el Servicio de Ocupación de Cataluña, prevista para el periodo 2015-2017 y enmarcada en la Iniciativa Europea de Garantía Juvenil.



I: Como quería seguir estudiando empecé un PFI de Jardinería, pero no me gustó nada. Allí me recomendaron que fuera a Fundación Adsis, donde me podrían ofrecer más opciones. **A:** A mí me lo recomendó Isa, que me animó a hacer algo en lugar de quedarme en casa perdiendo el tiempo.

¿Y qué tiene de diferente estudiar aquí que en el Instituto? **I:** Es totalmente diferente, aquí te hacen más caso, están más por ti y te dan mucha más libertad. No te juzgan y entienden los problemas que puedas tener en casa. **A:** Yo creo que la mayor diferencia es la libertad y confianza que te dan, vas a clase porque quieres y porque tienes ganas.

¿Cómo veis vuestro futuro a corto plazo?

I: A las dos nos gustaría estudiar algo relacionado con la hostelería y el turismo, pero justo ahora acabamos de mirar opciones con los educadores y las plazas a centros públicos son muy pocas y tienes que tener muy buena nota. Y los centros privados valen muchísimo dinero. **A:** Me da rabia ver que el sistema solo funciona si vienes de una familia con dinero. Para personas como nosotras hay menos oportunidades.

¿Y qué vais a hacer? **I:** Yo voy a intentar conseguir una beca, aunque sea difícil. Estoy esforzándome en clase y veo claro que si quiero hacer realidad mis sueños tendré que luchar más que otros.

A: Aunque no me guste estudiar sé que debo seguir haciéndolo para poder dar un futuro a mi hijo. Me formaré en lo que pueda para tener más posibilidades de encontrar un trabajo.

¿Y si pudierais elegir? **A:** Nuestro sueño es abrir un restaurante juntas, con comida de calidad y sabrosa. Isa, que es la estudiosa, llevarás la gestión y la cuentas; y yo, como me encanta cocinar, seré la chef. **I:** Sabemos que para hacer realidad nuestro sueño tenemos que estudiar. Todavía no sabemos muy bien cómo, pero lo conseguiremos. Yo sé que tengo talento y no lo quiero desperdiciar por las situaciones que me ha tocado vivir.

¿Creéis que en Fundación Adsis os podrán ayudar? **I:** Seguro. Aunque ellos no tengan una varita mágica y al final el sistema está montado como está, aquí siempre nos dan información sobre las opciones que tenemos, entienden nuestras dudas, y nos apoyan.



“Lo que más motiva a estos jóvenes es sentir que hay personas que confían en ellos, más que ellos mismos” Txell Portell, tutora del PFI de Auxiliar de Administrativo de Fundación Adsis Barcelona

Txell Portell es Psicóloga de formación y desde hace diez años trabaja en la Fundación, este último como tutora del PFI de Auxiliar Administrativo que se oferta en el marco del proyecto PASSWORK.

Txell, ¿existe un “perfil tipo” de joven que llega al proyecto? Por lo que he podido conocer, no. Hay jóvenes con diferentes bagajes y diferentes niveles formativos. Aunque también es cierto que hay puntos en común, como el fracaso escolar en algún nivel de formación y que la mayoría están en un momento de desorientación y necesitan ser acompañados y apoyados.

¿Qué lleva a estos jóvenes a dejar los estudios? Hay tantos motivos como jóvenes, pero seguramente en bastantes casos se observan situaciones familiares muy complicadas; temas de consumo desde muy, muy jóvenes; problemas psicológicos y, muy a menudo, el hecho de no sentirse “aceptado” desde la institución escolar y no encontrarse a gusto con la forma de funcionar de ésta.

¿Qué se hace desde el proyecto PASSWORK para motivar a estos jóvenes a retomar los estudios? Lo que más motiva a estos jóvenes es sentir que hay personas que confían en ellos, más que ellos mismos al principio (llegan con la autoestima por los suelos). También es muy importante que vean que para ellos volver a estudiar es posible, que hay ámbitos que les interesan, que se pueden sentir a gusto aprendiendo. Y finalmente, nos esforzamos mucho en hacerles tomar conciencia que sin títulos les costará mucho avanzar en la vida.

¿Cómo se trabaja en el proyecto? En el proyecto se lleva a cabo una primera fase de orientación que termina con un plan de mejora individual para cada joven donde se definen los objetivos que sería interesante que alcanzara para mejorar su acceso al mundo laboral en el futuro. A partir de ese momento se lleva a cabo toda la fase de ejecución que consiste en ir poniendo en práctica las acciones marcadas con un acompañamiento constante y totalmente personalizado.

Isa y Adriana me contaban que el año que viene no saben qué harán porque para acceder al Grado Medio de Turismo la nota es muy alta, y la enseñanza privada muy cara.

¿Qué salidas tienen estos jóvenes? ¿Tienen opciones de seguir estudiando? Es cierto que Turismo y Hostelería es un GM super solicitado y con muy pocas plazas públicas. Por lo tanto, bastante complicado de entrar... Con ellas dos, como con otros jóvenes, estamos intentando ampliar sus intereses para que, poco a poco, se planteen otras opciones. Aún así, con casos como los de la Adriana en que se ve muy claramente que su vocación pasa por la hostelería, estudiaremos a fondo qué posibilidades de beca tiene dentro de Garantía Juvenil o con becas estatales.

¿Cuáles son las principales frustraciones de estos jóvenes? La imposibilidad de costearse la formación que les gustaría, la necesidad de tener ingresos que les permitan salir de situaciones familiares o personales complicadas y el no poder cumplir los objetivos que se marcan (asistencia a clase, concentración, rendimiento) por motivos muchas veces ajenos a ellos.

Y como educadora ¿cuál es la principal frustración con la que te encuentras? Saber del gran potencial que tienen estos jóvenes y luego ver cómo les sobrepasan sus situaciones personales.

¿Y la mayor satisfacción? Cuando observas los pequeños cambios que favorecen que se abran nuevos caminos más positivos para ellos.

¿Qué “falla” en el sistema educativo que no da cabida a estos jóvenes? Para mí, el no poder atender realmente la individualidad. Los chicos a menudo no se han sentido respetados ni escuchados. Llegan con la sensación de que nadie se preocupaba realmente por ellos.

*** ¿Qué es un PFI?**

Los PFI (Programas de Formación e Inserción) son cursos que duran un año académico y están dirigidos a jóvenes que no tienen el Graduado en ESO y que cumplen como mínimo 16 años y como máximo 21 años al inicio del Programa. Su finalidad es proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse al mundo laboral o acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio.

Arte, música, deporte y voluntariado para la reinserción de personas privadas de libertad

El Museo de Bellas Artes de Bilbao, la Bilbao Orkestra Sinfonikoa, la Fundación Athletic Club Fundazioa y la Residencia Aspaldikoa son cuatro de las entidades que apoyan Bestalde, el proyecto educativo y terapéutico que llevamos a cabo en Bizkaia cuyo objetivo es facilitar la inserción social de las personas privadas de libertad.

Arteterapia con el Museo de Bellas Artes de Bilbao

Por quinto año consecutivo y gracias al acuerdo con el Museo de Bellas Artes de Bilbao, quincenalmente los usuarios de Bestalde acuden al Museo a realizar actividades de arteterapia acompañados por educadores y arteterapeutas del propio Museo. A través del trabajo artístico de cada persona, se facilita la expresión de sus emociones, la comunicación, así como la creación de un vínculo de confianza.

“A través de esta terapia hablan de arte y de su vida, expresan sus emociones, se comunican entre sí y comparten sus recuerdos. Es una especie de liberación. Hablan de todo y crean vínculos de confianza”. (Karen, arteterapeuta del Museo de Bellas Artes de Bilbao).

“Colaborar con Bestalde nos permite abrir nuestro ámbito de conocimiento con personas que están privadas de libertad o en una situación vital de mucha incertidumbre y que encuentran en el Museo un espacio de respeto y de crecimiento personal”. (María Victoria Antoñanzas, directora del departamento de Educación del Museo de Bellas Artes de Bilbao).

**BILBOKO ARTE
EDER MUSEOA
MUSEO DE BELLAS
ARTES DE BILBAO**

Musicoterapia con la BOS (Bilbao Orkestra Sinfonikoa)

Desde hace tres temporadas, a través de un acuerdo de colaboración con la BOS, dentro de su Programa de actividades sociales, quincenalmente los usuarios de Bestalde se desplazan al Palacio Euskalduna para realizar actividades en torno a la musicoterapia y conocer el funcionamiento interno de la Orquesta.

“La música te aporta armonía y serenidad para la salida”. (Usuario Bestalde).

“La música es la vía para expresar cosas que a veces las palabras no nos permiten”. (Educador Bestalde).

“El trabajo en los talleres nos permite detenernos y darle un sentido nuevo y diferente a lo que hacemos. Nos permite comprobar el asombroso poder de la música para conectar a personas de orígenes y experiencias muy diversas”. [...] “Cada vez más nuestro interés es utilizar la música en formatos diferentes, que nos permitan llegar a lugares y personas a las que antes no accedíamos tan fácilmente”. (Borja Pujol, director técnico de la BOS).

“La expresión y los procesos creativos musicales ayudan a favorecer el autoconocimiento a través de las emociones, a desarrollar una imagen positiva, a dialogar y potenciar la capacidad de interpretar la realidad de manera constructiva”. (Alaitz, educadora de la BOS).



Educación a través del deporte con la Fundación Athletic Club Fundazioa



A través de entrenamientos físicos y reuniones de equipo semanales, personas voluntarias y profesionales del Athletic Club acompañan a usuarios de Bestalde en su proceso de inserción. Partiendo de los valores del deporte, el fútbol y de la dimensión social del Athletic Club, el equipo disfruta de una experiencia que potencia sus habilidades sociales y contribuye a su desarrollo y bienestar personal.

“Los días de los encuentros con el Athletic duermo bien”. (Usuario Bestalde).

“Creemos que el deporte y el fútbol en particular pueden ser una herramienta eficaz para ayudar a las personas en esos trayectos tanto individuales como colectivos”. (Ricardo Mendiguren, Ritxi, responsable de relaciones externas con ONG's y clubes extranjeros).

Conociendo BESTALDE

En Bestalde acompañamos a las personas privadas y exprivadas de libertad de Bizkaia con el objetivo de facilitar su proceso de reinserción social y laboral. En prisión realizamos sesiones individuales, organizamos grupos de autoayuda y promovemos experiencias de semilibertad y medidas alternativas a la pena privativa. Fuera de prisión, en el centro de día Bestalde, afrontamos conjuntamente la integración e inclusión social de personas que se encuentran en segundo o tercer grado o libertad condicional. En el 2015 hemos atendido a 70 personas en el Centro Penitenciario de Basauri, 109 personas en el Centro Penitenciario de Araba y 30 en el centro de día Bestalde.

Experiencias solidarias intergeneracionales con la Residencia Aspaldiko



Desde hace ya cinco años, usuarios de Bestalde acuden semanalmente a la Residencia de personas mayores Aspaldiko de Portugalete para la realización de actividades solidarias intergeneracionales e interculturales. La finalidad es que las personas mayores dependientes y las personas privadas de libertad realicen un proceso de acompañamiento mutuo desde la solidaridad, desde el crecimiento en la autoestima y desde el sentirse útiles.

“Ayudando a otros, me ayudo a mí mismo”. (Usuario Bestalde)

“Colaborar con un proyecto como Bestalde es recibir el cariño y la cercanía de los muchachos, es dar y recibir sin esperar nada a cambio. Es romper con los prejuicios y estereotipos de ambas realidades. Es compartir dos realidades que desde el día a día, martes a martes, pasan a ser una. Es llenar de sentimiento y contenido a verbos: estar, sentir, experimentar y acompañar. En definitiva, es compartir y continuar escribiendo proyectos de vida, en forma de convivencia y amistad”. (Álvaro Mosquera, responsable del Servicio Psicosocial y voluntariado Aspaldiko).

“Gracias a las personas de Bestalde hay una persona atendiendo a cada una de las personas mayores, y eso, es un lujo. Al final lo que las personas mayores valoran es que estas personas vienen a estar con ellos porque quieren”. (María, terapeuta de la Residencia Aspaldiko).

25 AÑOS TRABAJANDO POR

Aunque hayamos avanzado muchísimo en estos años, la igualdad de género sigue siendo uno de los grandes objetivos de nuestro mundo, y prueba de ello es que en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) este aspecto sigue viéndose imprescindible para el desarrollo de nuestra sociedad.

Desde hace 50 años en Fundación Adsis promovemos acciones para empoderar a la mujer de manera específica y transversal en nuestros proyectos, y desde hace 25 años también lo impulsamos en Bolivia, Ecuador y Perú, países donde el acceso a herramientas y recursos puede significar un cambio muy significativo en la vida de las mujeres. Y es que acompañando a mujeres, en todas partes del mundo, se consigue que se reafirmen en su posición y descubran que cuentan con todas las capacidades necesarias para ser autónomas, algo muy valioso en un mundo desigual.

Contra la violencia de género

La situación de desigualdad entre hombres y mujeres desencadena en muchos casos abusos sobre las mujeres por parte de parejas o familiares. Para nosotros siempre ha sido urgente y prioritario desarrollar estrategias que hagan frente de manera directa a la violencia. De esta manera, además de proyectos con organizaciones que atienden a mujeres víctimas de violencia de género, trabajamos junto con nuestros socios locales en acciones de prevención de la violencia de género. En estos proyectos es fundamental fomentar la implicación de las instituciones públicas involucradas en las políticas contra la violencia de género, porque serán las responsables últimas de incorporar en sus instrumentos de gestión, objetivos y acciones concretas dirigidas a prevenir y a brindar atención a las situaciones de violencia hacia las mujeres.

...en estos 25 años:

2 proyectos en Ecuador (Quito) con la organización ecuatoriana CEPAM.

2 proyectos en Bolivia (en Quiabayá con

CECASEM y en San Pedro de Curahuara con CDIMA).

1 proyecto con mujeres trabajadoras del hogar en Perú (Lima) con CESIP.

Participación política

Por lo general, la participación de las mujeres en espacios de decisión no es aún equitativa en el mundo y en los países de América Latina en los que trabajamos continúa siendo muy baja. Por ello consideramos imprescindible acompañar y capacitar a mujeres de zonas urbanas y rurales para que participen con confianza en los espacios de concertación entre los gobiernos locales y la sociedad civil, y adquieran un papel más activo en los ámbitos sociales y políticos de decisión de sus comunidades. Sin esa “voz”, sin la voz de la mujer, los procesos políticos no las “miran”. Que las mujeres participen activamente logra hacerlas “visibles” y logra reunir esfuerzos, y en muchas ocasiones recursos, orientados a mejorar sus condiciones de vida, que de por sí son normalmente peores que las de los hombres.

...en estos 25 años:

4 proyectos con mujeres indígenas bolivianas. (Chimoré, Pocona y Quiabayá con INDICEP, MOSOJ CAUSAY y CECASEM respectivamente).

4 proyectos en zonas urbanas desfavorecidas. Ecuador (Portoviejo, con Fundación Adsis Ecuador), Perú (Lima Sur con FOVIDA y Junín con MACRE PERU) y Argentina (barrio La Sirena, Buenos Aires con Adsis Minká).

Emprendimiento femenino

En muchas familias de América Latina el sostenimiento depende, sobre todo, de las mujeres. Los proyectos que desarrollamos en esta línea buscan fortalecer las capacidades de las mujeres para que cuenten con las herramientas necesarias para poner en marcha y mantener sus negocios con los que gestionar de forma autónoma su vida y la de su familia. Las mujeres desarrollan sus habilidades de liderazgo venciendo sus miedos iniciales y haciendo frente a todavía muchos

LA IGUALDAD DE GÉNERO

prejuicios sociales... Aprenden a organizar y gestionar sus negocios y mejoran las técnicas de producción y comercialización.

...en estos 25 años:

5 cooperativas en Cotopaxi, Cayambe y Sto Domingo de los Tsáchilas (Ecuador) con la organización MAQUITA (MCCH).

20 cooperativas de mujeres artesanas y emprendedoras en Perú (Lima Sur con FOVIDA).

1 cooperativa de costureras y horticultoras en Chile (Valdivia) proyecto ejecutado por el Obispado de Valdivia.

Derecho a decidir sobre el propio cuerpo

El sistema patriarcal genera una concepción de las relaciones de pareja y de la dinámica familiar que mantiene un papel pasivo de las mujeres sobre su cuerpo, su maternidad y sus vidas. El objetivo principal de esta línea de trabajo es favorecer el acceso de las mujeres a servicios de salud sexual y reproductiva (al conocimiento de sus derechos, a poder exigirlos, al acceso a una atención de salud de calidad, adecuada y oportuna...). Y no sólo se pretende que sean capaces de exigir estos derechos, sino que, ligado a su empoderamiento político, promovemos que las mujeres incidan en las políticas públicas locales como agentes activos para construir un sistema que las respete a ellas y a sus familias.

...en estos 25 años:

4 proyectos para velar por el acceso de las mujeres a los derechos sexuales y reproductivos en Argentina (zonas rurales de La Carolina, Buenos Aires con CEDEPO), Bolivia (Sacaba) con CECASEM y en Perú (Lima Este) con FLORA TRISTAN.

Nuestras socias locales

Para Fundación Adsis es imprescindible “estar presente” allí donde llevamos a cabo el trabajo social. Esto, en nuestros proyectos de cooperación, se traduce en el trabajo codo con codo con entidades locales de confianza con las que creamos relaciones a largo plazo que garantizan los procesos

que emprendemos. Con cuatro de nuestros socios en América Latina, además de ejecutar proyectos de desarrollo, acompañamos procesos desde 2011 para la incorporación del enfoque de género tanto en su funcionamiento interno, como en sus estrategias, métodos de trabajo y acciones. Y además con otra entidad ecuatoriana hemos acompañado un proceso para la incorporación de esta mirada de género en los procesos educativos formales de las escuelas en la ciudad de Esmeraldas.

...en estos 25 años:

5 proyectos que velan por la incorporación del enfoque de género en 4 organizaciones en Ecuador (CEPAM), Perú (FOVIDA) y Bolivia (INDICEP y CECASEM).

1 proyecto para incorporar herramientas para la educación primaria en igualdad en Ecuador (Esmeraldas) con PUCESE.

Son muchas las discriminaciones y desigualdades en nuestro mundo, muchas las formas de manifestarse que se relacionan entre sí siendo causas y consecuencias unas de otras, y en todas ellas, las mujeres y las niñas, de manera recurrente e incuestionable, son “mayoría”.

Promover caminos de desarrollo en los que las protagonistas son las mujeres es poner en valor la fuerza y las potencialidades de esta “mayoría” que lucha día a día por dejar de serlo.

Begoña Martínez
Responsable Proyectos de Cooperación al Desarrollo. Fundación Adsis



Araba

(34) 945 28 63 58

araba@fundacionadsis.org

Asturias

(34) 985 19 57 73

asturias@fundacionadsis.org

Barcelona

(34) 933 57 75 75

barcelona@fundacionadsis.org

Bizkaia

(34) 944 22 28 33

bizkaia@fundacionadsis.org

Gipuzkoa

(34) 943 40 00 21

gipuzkoa@fundacionadsis.org

Las Palmas

(34) 928 33 60 39

laspalmas@fundacionadsis.org

Madrid

(34) 915 74 37 84

madrid@fundacionadsis.org

Navarra

(34) 948 30 26 27

navarra@fundacionadsis.org

Salamanca

(34) 923 27 12 26

salamanca@fundacionadsis.org

Valencia

(34) 963 34 39 76

valencia@fundacionadsis.org

Valladolid

(34) 983 37 82 85

valladolid@fundacionadsis.org

Zaragoza

(34) 976 33 55 12

zaragoza@fundacionadsis.org

Cuando hayas leído la revista, pásala...



Atención al socio/a:

902 367 665 / 93 295 57 27

info@fundacionadsis.org

www.fundacionadsis.org



Fotografía: José Fernando García "imagenación.org"