

25 años de los
Centros de Iniciación
Profesional 4

De Bangladesh a
Barcelona 9

La mecánica como
vía de integración 10

Especial
Memoria 2013 14

Fundación adsis

revista nº6 / octubre 2014

*Te informamos de las acciones
que **tú** haces posible*



Fundación
adsis



Fundación benéfico-asistencial, según orden Ministerial de 19 de junio de 1996. Inscrita en el Registro de Fundaciones de ámbito estatal con el N° 28/1019.

Puedes descargar la revista en formato digital en:
www.fundacionadsis.org/revista

Dirección: Juan Carlos Melgar

Coordinación: Íria Saà

Redacción: Sònia Flotats

Colaboradores: Fermín Marrodán, Kattalin Abasolo, Rafa Soriano, Alberto Apellániz y Karmele Equiza

Diseño y maquetación: Cristina González

Fotografía: "imagenenaccion.org" José Fernando García (p.2-3).

Impresión: Gràfiques Ortells

Edita: Fundación Adsis

Publicación semestral

Depósito Legal: M-20373-2014



Esta revista ha sido impresa con papel 100% reciclado y con Certificación de Cadena de Custodia (FSC), mediante la cual se garantiza que la madera proviene de bosques bien gestionados y también asegura un control exhaustivo a lo largo de toda la cadena de transformación del producto impreso hasta su destino final.



25 AÑOS de los Centros de Iniciación Profesional



Fermín José Marrodán Goñi
Presidente de Fundación Adsis

Estimados amigos y amigas,

Es una alegría saludaros de nuevo y transmitir os unas palabras en el editorial de la revista, que en esta ocasión se dedica en gran parte a los Centros de Iniciación Profesional (CIP) del País Vasco, ya que este año celebran su 25 aniversario.

Creo que todos hemos de sumarnos al agradecimiento y felicitación por una iniciativa que lleva tantos años de compromiso con los jóvenes más vulnerables y en situación de riesgo. Pude estar presente en la celebración de uno de ellos y sentir con emoción que la vida ofrece oportunidades preciosas para esos jóvenes cuando hay personas que creen en ellos y se comprometen con su formación. Por eso, gracias a quienes de una u otra manera habéis apostado por los jóvenes invirtiendo mucho de vuestra vida y buen hacer profesional. Y gracias también a quienes han apoyado estos proyectos a nivel personal o institucional.

Pero sobre todo, quisiera dar las gracias a los jóvenes que han pasado por los diferentes programas de los CIP. Felicitaciones a vosotros y a vosotras, que habéis sido verdaderos protagonistas de un camino de superación y crecimiento. Con vuestro esfuerzo habéis sido y sois estímulo y motivación para todos los educadores y responsables de los talleres y áreas de formación.

Vivimos en una sociedad que ensalza los éxitos de unos pocos privilegiados, y siempre muy ligados a temas como el dinero, la fama o el poder. Hay que llegar a una cumbre muy alta o ser el primero en algo para considerar a una persona exitosa. Sin embargo, la realidad no es como nos la cuentan algunos. Lo más valioso e importante sucede entre los más sencillos, en aquellas personas que, teniendo muchas circunstancias adversas en su vida, aprenden a superarse y a creer más allá de lo evidente, aprenden a valorarse a sí mismas y a confiar en los demás.

Estoy convencido de que lo más grande de la vida sucede en las personas con menos recursos, en los más vulnerables, porque nos enseñan a abrirnos a lo imposible y a dejarnos guiar cuando nos topamos con el límite o el fracaso. Gracias a vosotros y vosotras, jóvenes de los CIP, por la fuerza que sois para vivir.

25 años de formación, oportunidades y éxito

“En este centro me han ayudado mucho, sobre todo a sociabilizarme, a integrarme y a ver un futuro posible”. Con estas palabras Oussama, un joven argelino que llegó a Vitoria siendo menor de edad y que lleva seis años vinculado a Fundación Adsis, nos describe qué es para él el Centro de Iniciación Profesional (CIP) de Gasteiz, uno de los cinco CIP que Fundación Adsis gestiona desde hace un cuarto de siglo en el País Vasco. Precisamente con motivo del 25 aniversario de estos centros dedicamos este artículo a hablar del origen, razón de ser y trabajo realizado en todo este tiempo.

Los CIP, tal y como nos cuenta Ángel Jiménez, impulsor de los programas de iniciación profesional desde el Gobierno Vasco en el 1985 y actualmente profesor de diversificación curricular en Antigua-Luberri-BHI, “están pensados para ser estructura de acogida tanto para los jóvenes de aquí que no se adaptan al sistema educativo convencional como para los que vienen de afuera”.

“Por aquel entonces –añade Ángel–, el funcionamiento de los CIP se basaba en conseguir que los chicos a los que no les gustaba estudiar o que tenían dificultades pudiesen encontrar el gusto por ello de nuevo combinando la educación teórica con la práctica y el aprendizaje de un oficio”. “La FP, que podría parecer algo similar –comenta Ángel–, en aquel momento funcionaba bastante mal, sobre todo la FP-I (Formación Profesional de Primer Grado) ya que, como se creó la falsa “creencia” que era para los alumnos que suspendían EGB, el nivel bajó muchísimo y no tenían un currículo educativo preparado para hacer el seguimiento necesario a estos jóvenes”.

“Los comienzos son durísimos porque se trata de jóvenes que, por motivos muy diversos, llegan asustados y con inseguridades”

Hoy, 25 años después, el papel de los PCPI en la sociedad vasca sigue siendo importantísimo, ya que a través de ellos es posible acoger a jóvenes que abandonan la escuela sin sacarse la ESO, que no tienen la edad necesaria para acceder a Educación para Personas Adultas –con lo que pueden llegar a perder hasta dos cursos enteros– y que, normalmente –ya sea por motivos personales, familiares o educativos–, necesi-

tan a alguien que les ayude a disciplinarse y motivarse para seguir los estudios.

En este sentido, Marian Sánchez, monitora del Taller de Peluquería del CIP Gasteiz desde el año 2002, y exprofesora de Oussama, nos cuenta que en cada curso “los comienzos son durísimos porque se trata de jóvenes que, por motivos muy diversos, llegan asustados y con inseguridades”. “Lo primero –según Marián– es romper barreras, ganarse la confianza y consolidar el grupo. A partir de aquí es cuando realmente se puede empezar a trabajar y a aprender”.

En este sentido, el propio Oussama comenta la gran oportunidad que le ofreció poder pasar por el CIP: “Yo en Argelia tenía los estudios equivalentes a la ESO, pero ▶

¿Qué es un CIP?

Los Centros de Iniciación Profesional (CIP) surgen en 1985 para conseguir la inserción laboral de jóvenes mayores de 16 años que habiendo abandonado la escuela sin superar la EGB y estando interesados en encontrar un trabajo, carecían de cualificación profesional alguna.

Hoy, los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) profundizan en la formación básica que se ha adquirido en la ESO con el fin de facilitar el acceso a distintas enseñanzas regladas, especialmente a los Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional.

Los CIP contribuyen a garantizar que la formación, oportunidades y resultados sean independientes de la situación socioeconómica y de factores que lleven a la desventaja educativa, como puedan ser las diferencias de género, discapacidades, emigración, marginalidad social, etc.

como para convalidarlos debía esperar dos años y yo no quería perderlos, pensé que lo mejor era volver a estudiar y ya está. Además, aquí me ofrecían la oportunidad de aprender un oficio”. “Fue luego cuando vi que el paso por el CIP también me estaba sirviendo para hacerme un lugar en este país, aprender el idioma, regularizar mi situación, y conocer las opciones que tenía”. “Además –concluye-, ahora sé que siempre que quiera puedo regresar al CIP para comentar y solucionar dudas con los educadores”.



Oussama Chemlal y Marian Sánchez

“Sé que siempre que quiera puedo regresar al CIP para comentar y solucionar dudas con los educadores”

Otro ejemplo de alumno del CIP es Cristina, una vitoriana que con 16 años abandonó los estudios sin sacarse la ESO y sin ninguna posibilidad de encontrar trabajo. Hoy está cursando peluquería y ya está

Cambiando VIDAS

Carlos Melgar, primer Director del CIP Gasteiz. Actual Director General de **Fundación Adsis**



Al contemplar el camino recorrido en estos 25 años, cuando iniciamos las actividades en un pabellón industrial casi vacío en las afueras de Vitoria-Gasteiz, no puedo dejar de pensar en aquellos 21 jóvenes que comenzaron en el primer taller de pintura y decoración.

Hoy nos preguntamos si las acciones que emprendemos consiguen el impacto que nos proponemos y que la sociedad desea. Podemos decir que en estos años se han formado más de 4.500 jóvenes, más de 360 empresas han colaborado y que muchas personas e instituciones públicas y privadas nos han acompañado.

Fruto de la intuición, de la reflexión y de la experiencia, y junto con otros centros e instituciones, llegamos a formular un diseño curricular basado en el itinerario personalizado de los y las jóvenes. La Iniciación Profesional siempre la hemos entendido como un camino de crecimiento de jóvenes que transitan entre el mundo educativo hacia sus primeras experiencias en el entorno laboral, tanto para continuar en él como para regresar, con mayor motivación, a su formación reglada.

Pero la experiencia más determinante ha sido la capacidad de colaborar con ellos y ellas, para abrirles nuevos horizontes y contribuir a cambiar sus vidas y las de otros. Y con ellas han cambiado también las vidas de los más de 40 educadoras y educadores del equipo del CIP Gasteiz; las de educadores de los centros y equipos de apoyo y las de los empresarios que han arriesgado y confiado en estos jóvenes.

“En el taller de peluquería no sólo he aprendido técnicas de peluquería, también aprendo a quererme más, a ser buena compañera. Estoy muy ilusionada en el taller, aprendiendo cosas nuevas. Siento que aquí tengo oportunidades, confían en mí”. Alba, alumna del taller de peluquería. CIP Getxo-Leioa



“La persona es lo más importante para nosotros. Eso los chavales lo perciben y creo que es nuestra principal aportación. Esto no se encuentra con tanta facilidad.” Maribé Garay. Directora del CIP Etxebarri-Basauri

“El CIPEB es un lugar de aprendizaje en el que toda la comunidad educativa, trabajadores, jóvenes, padres aprendemos interactuando entre nosotros”. Noelia, educadora en el CIP de Etxebarri-Basauri desde 1997

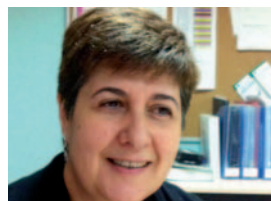
pensando en el año que viene: “Cuando acabe, me gustaría hacer un grado medio relacionado con el mundo de la peluquería. Me encanta el oficio y quiero aprender más. Estoy segura que puedo ser una muy buena peluquera”.

En este sentido Ángel destaca la importancia de la formación práctica: “Una persona se reafirma cuando hace algo que está bien. A través del aprendizaje de oficios es relativamente sencillo poder ver y demostrar que estás haciendo algo bien (has construido una bañera, has pintado un piso, has teñido el pelo a una señora) lo que rápidamente te lleva a dar otros pasos”.



Ángel Jiménez

Y es que en definitiva, y tal y como resume Juncal Yubero, directora del CIP Gasteiz, el éxito de los CIP es “la flexibilidad



Juncal Yubero

que el modelo permite para ajustarse a las circunstancias de cada joven ofreciéndole las alternativas mejores para él”. “A mí me gusta pensar –añade Juncal- que aquí les ofrecemos su primera experiencia de éxito que les hace verse capaces”.

Para Najim Ardoun alcanzar un contrato de trabajo ha sido siempre un objetivo. Ahora acaba de finalizar el curso de operario de Fontanería y está a la espera de los trámites administrativos para ser contratado. “Para mí el CIP es felicidad y esperanza”. Najim Ardoun, CIP Donostia

“El éxito de los CIP es la flexibilidad que el modelo permite para ajustarse a las circunstancias de cada joven”

Muchas felicidades Oussama, Cristina y los 16.600 jóvenes que desde sus inicios habéis pasado por los CIP de Fundación Adsis. Vuestras trayectorias personales y profesionales son las que, a pesar de muchas dificultades, nos hacen levantarnos cada mañana con una sonrisa para ir a trabajar. ¡Feliz aniversario a todos y todas! ●

Departamento de Comunicación
comunicacion@fundacionadsis.org



CIP Gasteiz

Peluquería - Albañilería en revestimientos ligeros - Carrocería - Soldadura

PCPI Bilbao

Construcciones metálicas - Frigorista

PCPI Getxo-Leioa

Fontanería - Revestimiento de interiores - Calderería - Hostelería - Carpintería de madera - Jardinería - Peluquería

PCPI Etxebarri-Basauri

Calefacción y agua caliente sanitaria - Peluquería - Soldadura - Reproducción y diseño gráfico - Cocina (Servicios) - Carpintería metálica - Mantenimiento de equipos microinformáticos

PCPI Donostia

Carpintería metálica y Montaje de construcciones - Cocina (Servicios) - Instalaciones eléctricas - Fontanería

De Bangladesh a Barcelona

Mah es un joven de 17 años que participa en distintos proyectos de Fundación Adsis, tanto como usuario como voluntario. Hoy ha querido compartir sus vivencias desde que llegó a Barcelona en el año 2009.

“Me llamo Md Mahbubur Abbas. Tengo 17 años, soy de Bangladesh (aunque en realidad yo pienso que nací en este mundo y soy de este mundo, ya que para mí no hay fronteras) y estoy estudiando un Grado Medio de Comercio.

Llegué a la ciudad Condal en el año 2009. Vine aquí para estudiar y tener una vida mejor. Cuando llegué a Barcelona todo me parecía diferente y no me sentía cómodo con nadie. Los primeros 6 o 7 meses me sentí bastante solo y eché mucho de menos a mi gente de allá. Pero luego, con tiempo y sobre todo al empezar a hablar y entender los idiomas de aquí, me empecé a sentir muy bien.

También fue muy importante para mí conocer a Fundación Adsis. Fue en el año 2012 a través de mis profesores de la escuela, que me enviaron aquí para hacer refuerzo escolar y para entrenar con su equipo de fútbol. Al año siguiente decidí hacer el curso de Técnico Deportivo con la Fundación.

La verdad es que gracias a Adsis he tenido muchas oportunidades, ya que cada año me han dado becas para el material escolar y para mis necesidades formativas y personales.

A finales del año pasado empecé a ayudar a la Fundación en la organización de actividades.

Con Adsis he tenido y tengo muy buena relación. Ellos no solo me tratan como un alumno sino como un chico de la familia. Y yo a ellos. Para mí son más que mi familia. Yo me tomo a Adsis como mi otra casa. En los últimos años, todos los momentos importantes de mi vida los he compartido con ellos, teniendo a los educadores como mis padres. Por todos sus consejos y apoyo hoy estoy aquí. Es un poco difícil decir qué es lo que me gusta más de Adsis, pero seguramente son LOS EDUCADORES.

Mis sueños hacia el futuro son ser una buena persona, poder ayudar el máximo posible a la gente que lo necesita, seguir estudiando y, naturalmente, encontrar un trabajo para mantener mis necesidades. Más adelante espero acabar bien mis estudios y poder montar un negocio. Para cumplir estos sueños siempre necesitaré apoyo y ayuda de la Fundación. Y estoy seguro que lo tendré.

¡¡Muchas gracias a todos los que estáis haciendo posible todo esto!!”

¡Gracias a ti, Mah!



“Una vez en el taller vi que tanto Miguel como los educadores eran muy distintos a los profesores que había tenido hasta entonces”

Vicente, 18 años, usuario del Centro de Jóvenes Taleia. Fundación Adsis Valencia



Me llamo Vicente y voy a Taleia casi cada día para que me ayuden a prepararme para la obtención del Graduado Escolar.

¿Cómo llegas a Taleia? Con 15 años dejé los estudios porque me costaba mucho y no estaba nada a gusto. Fue entonces cuando un profesor y los servicios sociales me dieron la dirección de Taleia.

¿Y qué hizo que aquí te gustara estudiar y en cambio en el Instituto no?

Primero de todo me atrajo el tema de la mecánica de coches y pensé que en lugar de no hacer nada podía hacer un curso. Una vez en el taller vi que tanto Miguel (el tallerista) como los educadores de Taleia eran muy distintos a los profesores que había tenido hasta entonces.

¿Por qué? No sé... en clase aprendes pero también te ríes. Además, yo siempre he sido muy negativo y Miguel me ha enseñado a ser más positivo y a afrontar situaciones complicadas. Aquí todo el mundo es muy amable, valoran mucho las cosas que haces bien y siempre, siempre, se ofrecen para ayudarte en lo que sea.

¿Y ahora cuál es tu relación con Taleia? Por cuestiones personales no he podido seguir estudiando mecánica en Taleia y he empezado un curso de cocina más cerca de mi pueblo. Aún así, sigo yendo al centro Taleia casi cada día para que me ayuden con los exámenes que me permitirán sacarme

el Graduado Escolar. Venir aquí me gusta mucho.

Además, hacemos bastantes excursiones y salidas, como ir de camping. Lo que más me gusta es que somos nosotros los encargados de organizarlo todo.

¿Y cómo se presenta este curso?

Tengo que encontrar un trabajo aunque, la verdad, no está nada fácil. La suerte es que en Taleia ya me han dicho que me ayudarán a preparar el currículum, a buscar ofertas y que incluso haremos simulacros de entrevistas para que esté más preparado. ¡A ver si hay suerte!

Y por último, ¿qué le dirías a un joven que, como tú, haya dejado los estudios? Que no lo dude y se pase por Taleia. En la vida no puedes estar sin hacer nada, y aquí seguro que te ayudan a encontrar qué se te da bien y cómo hacer para formarte.

El Centro de Jóvenes Taleia nace en 1991 como un proyecto de intervención con jóvenes del barrio de Na Rovella. Actualmente Taleia funciona como Centro de Día para adolescentes y jóvenes a los que ofrecemos atención educativa individualizada; como espacio para la formación, orientación y apoyo de jóvenes para facilitar su inserción laboral; como centro de referencia para la preparación de las pruebas libres para la obtención de distintas titulaciones académicas y como lugar para el fomento de la solidaridad.



“Poder utilizar mis conocimientos de mecánica para ayudar a jóvenes con situaciones complicadas me pareció un regalo” Miguel Quilef, 49 años, es tallerista de Operaciones Auxiliares de Carrocería de Vehículos en el Centro Taleia de Fundación Adsis Valencia

Me llamo Miguel y tras 25 años trabajando en un taller mecánico, ahora hace cinco que empecé como tallerista del programa de Operaciones auxiliares de carrocería de vehículos del Centro Taleia de Fundación Adsis en Valencia.

¿Cómo un mecánico acaba haciendo de profesor de jóvenes con situaciones complicadas? Tras 25 años en un taller estaba cansado de tanta máquina y tenía ganas de cambiar, de poder trabajar con personas, por lo que la oferta de Fundación Adsis de poder utilizar mis conocimientos de mecánica para formar a jóvenes con situaciones complicadas me pareció un regalo.

¿Qué supone este trabajo? Para mí es muy enriquecedor. El equipo de profesionales del centro me permite aprender día a día cómo a través de la mecánica es posible que los y las jóvenes saquen lo mejor de sí, confíen en ti y en ellos y siempre acaben el

curso habiendo crecido como personas y, naturalmente, como mecánicos.

¿Qué quieres decir con que la mecánica hace que estos jóvenes saquen lo mejor de sí? Se trata de una profesión atractiva y muy manual que permite pequeñas superaciones personales y éxitos. A partir de ello es posible, con la orientación de los educadores, trabajar aspectos más personales y relacionales de los chavales.

Por lo general trabajas con jóvenes que han abandonado el Instituto.

¿Qué hace que vayan a tus clases cada día? Se trata de chavales que tienen situaciones complicadas y necesitan atención personalizada. En el Instituto una persona tiene que ocuparse de todos. Aquí, en cambio, el trabajo es muy personalizado y el acompañamiento es constante, lo que permite que cojan confianza, compartan su día a día y, de esta manera, se puede avanzar más y mejor.

¿Y cómo es tu relación con estos y estas jóvenes? Para mí, es lo más enriquecedor de este trabajo. Con ellos cada día aprendo cosas nuevas, realidades distintas.

¿Y lo más duro de este trabajo? A veces te llevas un chasco cuando ves que un chaval no ha crecido lo suficiente o que, debido a un revés en su entorno familiar o social no puede desarrollarse como tú esperabas. Ahí toca coger aire y seguir trabajando junto a él.

Desde 1992 el Centro está acreditado y autorizado como Centro de Día de Menores por la Conselleria de Bienestar Social. En 1994 Taleia pasa a ser reconocida como entidad vinculada de educación de adultos de la Conselleria de Educación. Y, desde 2009 participa en el Programa Caixa-Proinfancia. Desde Enero de 2014 el centro está certificado en la ISO 9001:2008.



Anahí (participante en Di Tu Palabra y en la Semana Solidaria del IES Jovellanos de Gijón)



Claudia (voluntaria Adsis en el Proyecto educativo con menores y en la Semana Solidaria del IES Jovellanos de Gijón)

Anahí y Claudia

¿Por qué soy voluntaria de Fundación Adsis?

Aunque la mayoría de los voluntarios y voluntarias de Adsis llegamos aquí por casualidad o porque en el Instituto nos hacen alguna charla sobre esta posibilidad, lo importante es por qué continuamos siéndolo una vez lo probamos. Seguramente es por lo bien que nos hace sentir cuando percibimos la mejora en la vida de otras personas, y, también seguro, el buen ambiente.

Nosotras empezamos a colaborar con la Semana Solidaria, en la que desde el Instituto realizamos actividades para recaudar fondos para proyectos de cooperación. Este año **estamos muy contentas porque hemos conseguido becar a dos niños de Esmeraldas (Ecuador)** gracias a la participación de tantos y tantas compañeras y compañeros del Instituto que cada día han traído pasteles, tortillas, empanadas o lo que fuera para conseguir el dinero necesario.

Es inolvidable la primera vez que participas en la Semana Solidaria del Instituto. Si lo pruebas, repites. Además, si te pasa como a nosotras, una vez terminada la Semana te implicas en otros proyectos, como las colonias de verano. Este año contamos con 42 niños y niñas llenos de ilusión y con mucha guerra que dar. Por nuestra parte, somos casi 35 voluntarios y voluntarias que tenemos que coordinarnos.

En resumen, y después de años siendo voluntarias de Fundación Adsis, sólo podemos decir que seguimos teniendo las mismas ganas del principio y que **la Fundación se ha convertido en una parte importante de nuestras vidas**, ayudándonos a crecer, viendo cómo nuestra ayuda facilita que otros crezcan. Por todo ello, somos voluntarias de Adsis y esperamos seguir siéndolo durante mucho más tiempo.



La empresa **Eurofragance** ha **becado a dos jóvenes para que reciban formación** en “Comercio-Atención al

cliente” impartida en nuestro centro del Carmel (Barcelona). Se trata de dos jóvenes entre 16 y 24 años que no han obtenido el graduado en ESO y que son o han estado tutelados por la Administración. Para ellos ha sido una gran ayuda, ya que esta formación les abre las puertas a nuevas oportunidades de futuro.



El Club de Fútbol Sala **Malta97** de Las Palmas de Gran Canarias ha firmado un acuerdo con la Fundación que, con el nombre “Únete a ser solidario”, tiene como objetivo apoyar los proyectos que llevamos a cabo con jóvenes en el curso 2014-2015. Por el momento el Club ya ha celebrado un **partido benéfico** y ha puesto en marcha una campaña para **destinar el 25% de la cuota de sus socios a los proyectos que Fundación Adsis lleva a cabo en Las Palmas.**

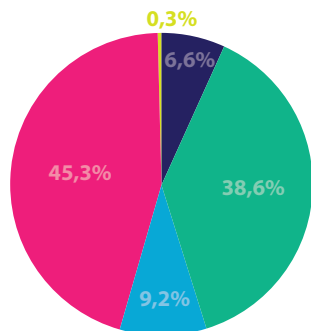


Con el objetivo de facilitar el acceso de los y las jóvenes al mercado laboral, **voluntarios y voluntarias de la empresa Liberty Seguros** han pasado una tarde con alumnos y alumnas del Centro de Formación, Orientación y Empleo (FOE) de Bilbao intercambiando **experiencias y conocimientos sobre el mundo laboral.** Algunos de los temas que se han tratado han sido la necesidad de tener autoconfianza y capacidad de empatía; así como la importancia de la responsabilidad y el trabajo en equipo cuando se entra a trabajar en una empresa como la que representan.

datos mem

las PERSONAS atendidas

A lo largo del 2013 hemos atendido a **17.427 personas** en España.

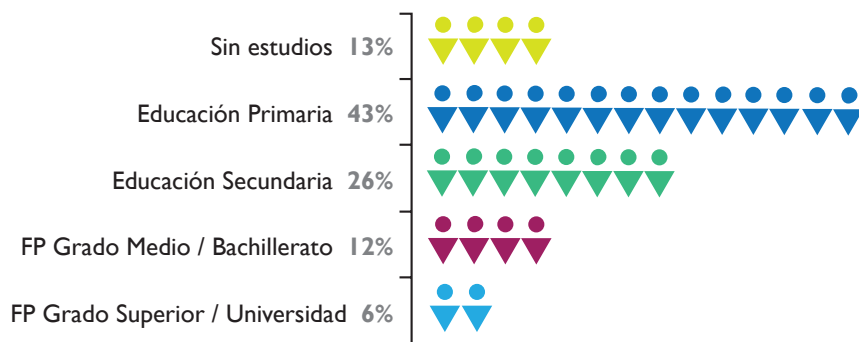


- Apoyo a la población inmigrante (1.157)
- Educación en valores (6.722)
- Intervención social con personas privadas y ex privadas de libertad (1.600)
- Intervención socioeducativa e inserción laboral con jóvenes (7.896)
- Preparación hacia la vida independiente para adolescentes y jóvenes (52)

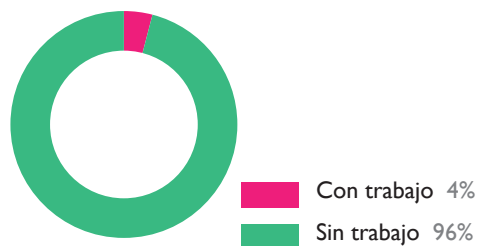
Además, hemos apoyado **22 proyectos** en América Latina, siendo beneficiarias de dichos proyectos **15.401 personas**.

PERFIL de las PERSONAS atendidas

Nivel formativo:



Situación laboral:



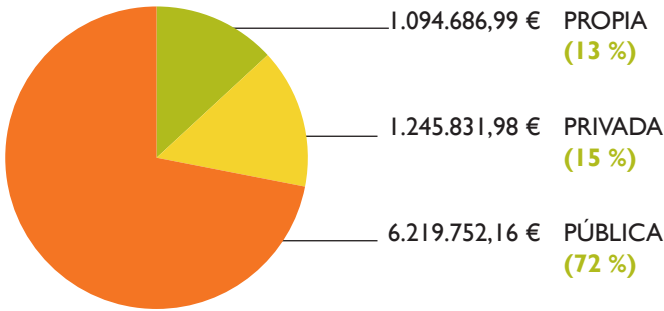
Nacionalidad:



Memoria 2013

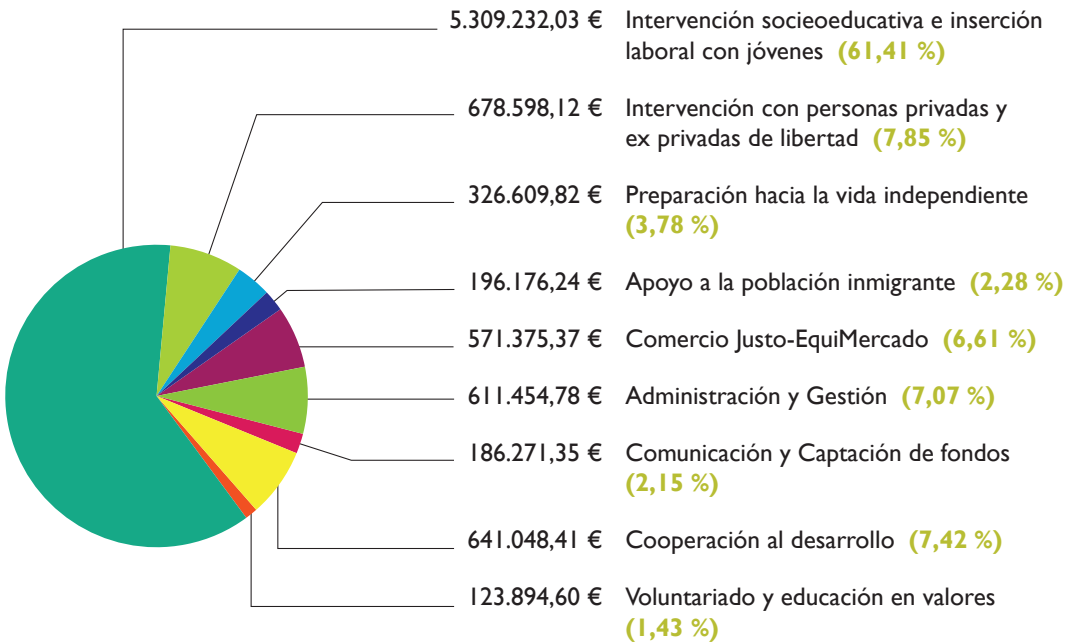
las cuentas CLARAS

Financiación:



Puedes consultar la memoria completa en nuestra web: www.fundacionadsis.org/memoria2013

Repartición del gasto por programas:



Cuentas auditadas anualmente por: GZ Consultores- Auditores S.L.

Fundación Adsis está sometida al análisis de transparencia y buenas prácticas de Fundación Lealtad y cumple todos los principios.

Auditados por la Coordinadora de ONG para el Desarrollo (CONGDE).



Araba

(34) 945 28 63 58
araba@fundacionadsis.org

Gipuzkoa

(34) 943 40 00 21
gipuzkoa@fundacionadsis.org

Salamanca

(34) 923 27 12 26
salamanca@fundacionadsis.org

Asturias

(34) 985 19 57 73
asturias@fundacionadsis.org

Las Palmas

(34) 928 33 60 39
laspalmas@fundacionadsis.org

Valencia

(34) 963 34 39 76
valencia@fundacionadsis.org

Barcelona

(34) 933 57 75 75
barcelona@fundacionadsis.org

Madrid

(34) 915 04 51 64
madrid@fundacionadsis.org

Valladolid

(34) 983 37 82 85
valladolid@fundacionadsis.org

Bizkaia

(34) 944 22 28 33
bizkaia@fundacionadsis.org

Navarra

(34) 948 30 26 27
navarra@fundacionadsis.org

Zaragoza

(34) 976 33 55 12
zaragoza@fundacionadsis.org

902 151 962 / <http://tienda.equimercado.org>



**¡Nuevas cremas
faciales! para
un tratamiento
intenso, de
Comercio Justo
y Cosmética
Natural.**

**Certificadas 100% naturales,
libres de parabenos y
derivados del petróleo.**



Atención al socio/a: 902 367 665 / 93 295 57 27
info@fundacionadsis.org
www.fundacionadsis.org

Cuando hayas leído la revista, pásala...