

La generación  
Post-Millennial 4

¡Del Carmel a  
Oxford! 9

Atención y  
orientación a  
jóvenes 10

Especial  
Memoria 2012 14

# Fundación adsis

revista n°4 / octubre 2013

*Te informamos de las acciones  
que **tú** haces posible*



Fundación  
**adsis**



Fundación benéfico-asistencial, según orden Ministerial de 19 de junio de 1996. Inscrita en el Registro de Fundaciones de ámbito estatal con el N° 28/1019.

Puedes descargar la revista en formato digital en:  
[www.fundacionadsis.org/revista](http://www.fundacionadsis.org/revista)

Dirección: Juan Carlos Melgar

Coordinación: Iria Saà

Redacción: Sònia Flotats

Colaboradores: Fermín Marrodán, Brenda Abad, Alysson Lino, Carmen, Virginia Romero y Mariví Mendia

Diseño y maquetación: Cristina González

Fotografía: "imagenenaccion.org" Juan Álvarez (portada); "imagenenaccion.org" José Fernando García (p.7); Julio Parralo (p.2-3).

Impresión: Gràfiques Ortells

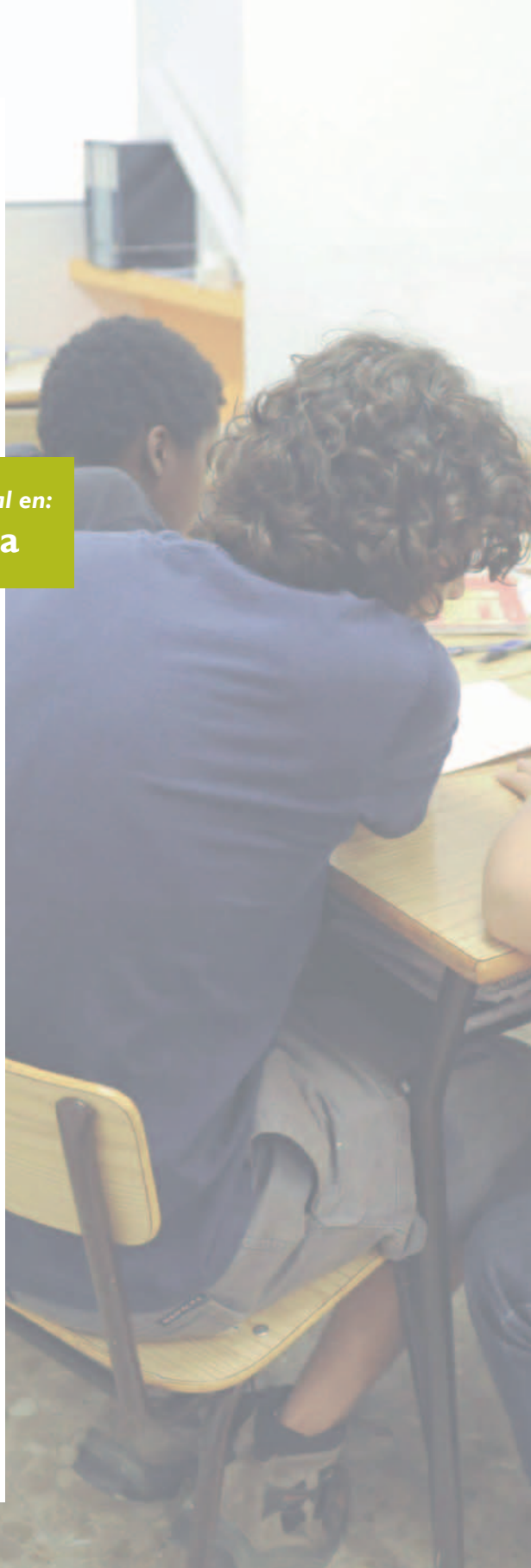
Edita: Fundación Adsis

Publicación semestral

Depósito Legal: B-9255-2012



*Esta revista ha sido impresa con papel 100% reciclado y con Certificación de Cadena de Custodia (FSC), mediante la cual se garantiza que la madera proviene de bosques bien gestionados y también asegura un control exhaustivo a lo largo de toda la cadena de transformación del producto impreso hasta su destino final.*



# El futuro comienza hoy, cuando confiamos en los y las JÓVENES



**Fermín José Marrodán Goñi**  
Presidente de Fundación Adsis

Estimadas amigas y amigos,

Es una alegría saludaros y presentarme como nuevo Presidente de Fundación Adsis, función que asumo en relevo de Gonzalo Espina, quien la ha ejercido durante doce años. Agradezco profundamente a Gonzalo y a todos los que trabajan en la Fundación su sensibilidad y entrega por los más desfavorecidos, el esfuerzo por mantener tantos proyectos que ofrecen oportunidades nuevas a los y las jóvenes; sobre todo en un momento de crisis y recortes sociales que ponen en peligro la subsistencia de proyectos que dejan a muchos de ellos fuera del sistema.

Desde ya me uno a todos vosotros y vosotras en el empeño por acompañar a tantos adolescentes y jóvenes que buscan futuro a sus vidas. Me duele cuando veo a muchos de ellos perdidos y sin horizonte. Y me alegra profundamente cuando veo superación y salida hacia adelante. ¿Qué hace posible esa superación? Sin duda que **la confianza en los y las jóvenes les abre nuevos caminos**. De ahí la importancia de que entre todos y todas nos contagiemos esa actitud tan básica en cualquier contexto: la confianza en ellos y en sus posibilidades.

En Fundación Adsis apostamos por los adolescentes y jóvenes, creemos en ellos, dedicando esfuerzo y creatividad en tantos proyectos. Por eso queremos seguir luchando por ese futuro que comienza hoy, cada día, paso a paso. Queremos seguir caminando al lado de los y las jóvenes, escuchar sus anhelos y preocupaciones, sus sueños e ilusiones: **el futuro comienza hoy**. Comienza cuando confiamos los unos en los otros, cuando ante la adversidad, nos fijamos en el potencial de vida y creatividad que hay en cada adolescente y en cada joven. Entonces, cuando la convicción es firme y compartida, no escatimamos esfuerzos para construir ese futuro que ya tiene bases profundas en el corazón de tantos y tantas jóvenes.

Las posibilidades de futuro ya están presentes en el hoy de cada joven. No perdamos la oportunidad y abrámonos a ellos y a ellas, escuchando y acogiendo sus vidas, dejando que ellos nos abran también a nuevos horizontes.

Todos y todas somos necesarios en la construcción de un mundo nuevo. Gracias por la aportación que realiza cada persona.



Fundación

**adsis**

*El futuro*  
**comienza hoy/**

ESTUDIO SOBRE LAS EXPECTATIVAS Y ACTITUDES  
DE ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE LA ESO.  
ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE ADOLESCENTES EN RIESGO  
DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y RESTO DE ESTUDIANTES DE LA ESO.  
INFORME DE RESULTADOS / OCTUBRE DE 2013

# El futuro comienza hoy: estudio de la generación Post-Millennial

Se conoce como “Millennial” o “Generación Y” a los jóvenes que alcanzaron la mayoría de edad en la primera década de este siglo y crecieron en un entorno de prosperidad y de aparición de nuevas tecnologías. Una generación bien formada, innovadora, que se mueve por vocación y con una elevada autoestima.

**¿Pero qué hay de la siguiente generación? ¿Qué ocurre con aquellos que ahora están cursando la ESO?** Son adolescentes que están creciendo en una época de cambio y sobre los que planean, desde que tienen uso de razón, conceptos como crisis, indignación, recortes y un sinfín de palabras que sus hermanos mayores raramente habían escuchado.

Con el objetivo de conocerlos mejor, **en Fundación Adsis hemos realizado un estudio donde han participado cerca de 3.000 estudiantes de ESO del Estado español que nacieron entre 1997 y el año 2000 y que alcanzarán la mayoría de edad en esta década.** Hemos puesto el foco en cuestiones relacionadas con su visión de futuro (tanto propio como de la sociedad), en sus aspiraciones y expectativas. Además, a raíz del papel que quiere y debe jugar Fundación Adsis estos próximos años, **en el estudio prestamos especial atención a las respuestas que ofrecen los adolescentes en riesgo de exclusión,** buscando las similitudes y diferencias de su visión con respecto al grupo.

Hemos llamado a esta generación Post-Millennial. Podríamos haberlos llamado la generación Z, pero el nombre es lo de menos. **Ellos son quienes marcarán el futuro de las próximas décadas y nuestro deber, como organización que se dedica a su atención, es conocerlos lo mejor posible.** Sólo de esta manera seremos capaces de atenderlos como lo necesitan.

EL **18,4%** DE LOS ESTUDIANTES DE ESO TIENE CARENCIAS ECONÓMICAS SEVERAS QUE CONDICIONARÁN SU FUTURO EDUCATIVO.

De estos adolescentes en riesgo de exclusión social...

VIVE EN HOGARES  
CON PADRES SIN TRABAJO.

63%

TIENE DIFICULTADES PARA PAGAR  
EL ALQUILER O LA HIPOTECA.

70%

TIENE DIFICULTADES  
PARA PAGAR IMPREVISTOS.

87%

NO COME CARNE O PESCADO  
AL MENOS 3 VECES POR SEMANA.

75%

# La voz de lo

*“Aquí los profesores son diferentes, más cercanos. En otros sitios se ciñen a dar la clase y se van. Aquí no; te explican todo lo que necesites aunque sea fuera del horario. Siempre tienen tiempo para ti. Incluso te dejan aportar ideas para añadir a la materia que tienen prevista”.*

*Centro de Jóvenes Basauri (Bizkaia)*

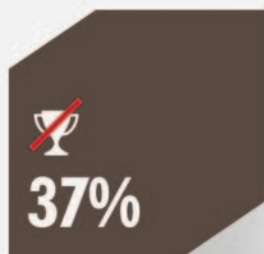
*“Cuando no sé algo que debería saber, me da corte y no lo pregunto porque parezco tonto. [...] En Adsis no me pasa porque estoy cómodo y se puede hablar de cualquier cosa”.* Centro de Jóvenes Paradoja (Madrid)



**TIENEN MENOS ACCESO A ACTIVIDADES Y APOYOS DE CARÁCTER EXTRAESCOLAR, CON LO CUAL SU RENDIMIENTO SE VE NOTABLEMENTE AFECTADO...**



**...DE LA MISMA FORMA QUE SU AUTOESTIMA.**



**CREE QUE NO ALCANZARÁ SUS ASPIRACIONES.**



**NO SABE SI ACABARÁ LA ESO O CREE QUE NO LO HARÁ.**

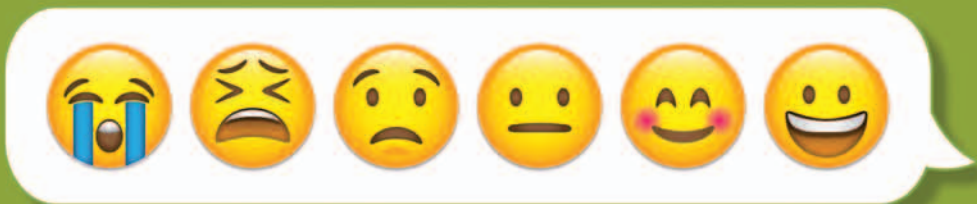
Podéis acceder al estudio completo en: [www.elfuturocomienzahoy.org](http://www.elfuturocomienzahoy.org)

# os jóvenes...

*“Veo el futuro de la sociedad de color marrón, porque no sé cómo irá. Todo depende del trabajo. Si no hay trabajo, irá todo mal. Si hay trabajo tendremos casa, dinero para comer y para ayudar a la gente”.*  
Centro de Jóvenes Paradoja (Madrid)

*“Desde que vengo a Fundación Adsis, una de las cosas que ha cambiado mucho en mi vida son los amigos. Ahora me relaciono mucho más que antes”.*  
Centro de Jóvenes El Carmel (Barcelona)





TU MENSAJE PUEDE DEVOLVER  
LA **SONRISA** AL FUTURO  
DE MUCHOS JÓVENES.



ENVÍA **SONRIEALFUTURO**  
AL **28014**

COLABORA CON TU SONRISA Y  
DEVUÉLVESELA A ELLOS.

[www.sonrialfuturo.org](http://www.sonrialfuturo.org)

Para colaborar envía **SONRIEALFUTURO** al **28014** y realizarás una donación íntegra de **1,20€** a favor de **Fundación Adsis**. Válido para Movistar, Vodafone y Orange. Hasta 31.03.2014. Servicio de SMS solidario operado por Altiria TIC, [www.altiria.com](http://www.altiria.com), y la Asociación Española de Fundraising, [www.aefundraising.org](http://www.aefundraising.org), N. atención al cliente 902 00 28 98, Apdo. Correos 36059, 28080, Madrid.



# Del Carmel a Oxford

**“Ha sido un viaje increíble y una experiencia inolvidable”**

**Brenda Abad, de 15 años y Alysson Lino, de 16, son dos jóvenes del Centro El Carmel que este verano han viajado a Oxford para estudiar inglés gracias a una beca de Education First, empresa colaboradora de Fundación Adsis que ha financiado el viaje, la estancia y la formación. A su regreso, Brenda y Alysson nos han querido contar su experiencia.**

“Al llegar al aeropuerto de destino nos estaban esperando jóvenes de varios países que iban a ser nuestros compañeros. También estaban los monitores que durante estos días se han encargado de darnos clases y acompañarnos en las excursiones.

El primer día lo dedicamos a alojarnos y a conocer un poco la ciudad: fuimos a la Universidad de Oxford y al New College Lane, entre otros lugares. Al día siguiente conocimos nuestra rutina diaria.

Cada día caminábamos unos 15 minutos para ir a desayunar, y a las nueve comenzábamos las clases que, por suerte, estaban cerca de la cantina. Salíamos a las 12:30 e íbamos a comer. Teníamos tiempo hasta las dos, ya que esa era la hora de encuentro en el *meeting point*, que estaba en el campus, para hacer diferentes actividades. Cuando llovía veíamos una película o jugábamos en el interior.

Algunos días teníamos clases también por la tarde, desde las 14h. hasta las

17.30 h., con 20 minutos de descanso que dedicábamos a tomar el café, normalmente con unas chicas italianas de las cuales nos hemos hecho muy amigas. A las 18h. (¡qué pronto!) cenábamos y a las 19h. íbamos otra vez hacia el *meeting point* para la actividad de noche.

Lo que más nos ha gustado fue la excursión a Bath, una ciudad preciosa en la que visitamos Circus y el Puente de Pulteney. Hicimos una especie de juego de pistas por grupos, y nos perdimos, pero fue divertido y diferente.

Los días de excursión nos daban un sandwich que podía ser vegetal o de carne, una chocolatina, una bolsa de patatas y una botella de agua.

La excursión que esperábamos con más ganas era la de Londres. No estuvimos mucho tiempo, pero pudimos ver muy de cerca el Big Ben, el London Eye, el Palacio de Westminster y algunos más. En Picadilly Circus pudimos comprar recuerdos para nuestras familias y amigos.

Un día antes de regresar nos llevaron al parque de atracciones que se llama Trosper Park. Nos lo pasamos genial.

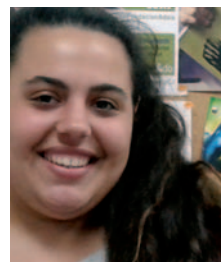
Haber tenido esta oportunidad ha sido algo maravilloso, ya que nos ha enseñado otra forma de vida y una nueva cultura en la cual hemos podido aprender a defendernos en inglés. Sin duda, ha sido un viaje increíble y una experiencia que no olvidaremos nunca. ¡Gracias!”

**Brenda y Alysson**



**“Cuando te sientes apoyado y acompañado todo es mucho más fácil”**

**Carmen 17 años, usuaria del servicio de soporte educativo del Centro Princesa de Fundación Adsis en Barcelona**



**Me llamo Carmen, tengo 17 años y estoy muy contenta porque en poco más de dos años he pasado de suspender todas las asignaturas a conseguir una beca Leonardo da Vinci que me ha permitido vivir un mes en Italia.**

**Carmen, ¿cómo se consigue dar este giro tan positivo?** Cuando te sientes apoyado y acompañado todo es mucho más fácil. Y yo, gracias al integrador social del cole y a Fundación Adsis, hace dos años que me siento muy apoyada.

**¿Por qué crees que hace dos años lo suspendías todo?** Porque nunca iba a clase. Y claro, si no estás por los estudios, pues suspendes.

**¿Y por qué no ibas a clase?** En la ESO empecé a no entender nada de lo que me explicaban, no me gustaba cómo funcionaban las clases, tenía dificultades con los compañeros y acabé no yendo a clase. Además, aunque en casa sé que me quieren mucho (¡sobre todo mi abuela!), por diferentes circunstancias me costaba sentirme apoyada.

**¿Y qué te hizo cambiar de opinión?** El integrador de la escuela me dijo que tenía que encontrar a alguien que me ayudara con los deberes. Y entonces una amiga que venía a Adsis me dijo que la acompañara, conocí a Virginia y el resto de educadores y todo empezó a cambiar.

**¿En qué sentido?** En Adsis me esperaban cada día para ayudarme a hacer los deberes. Empecé a ir a clase, remonté tercero y me saqué cuarto. Además, Virginia me presentó a las “Becas al estudio de Fundació Catalunya-La Pedrera”, y me la concedieron. Esto me ha permitido estudiar con mucha más tranquili-

dad, puesto que en casa vamos muy justos de dinero.

**Y finalmente no dejaste de estudiar.** No. Yo no quería seguir estudiando con el mismo sistema educativo que en la ESO, pero en Adsis me explicaron que había más opciones más allá del Bachillerato. Me hablaron de los grados medios y superiores y con Virginia empezamos a mirar alternativas. A mí me encanta estar con personas y ayudar, así que decidí hacer el Grado Medio de Atención a Personas con Dependencia. La beca, además, me ha motivado a no dejarme caer, puesto que de una manera u otra tengo un compromiso con Virginia y todas las personas que han creído en mí.

**¿Y el viaje a Italia?** Ha sido gracias a otra beca, la Leonardo da Vinci, que es como un ERASMUS pero para los estudiantes de formación profesional. Esto me ha permitido pasar un mes practicando todo lo aprendido este primer curso, además de hablar un nuevo idioma y conocer a personas increíbles.

**¿Y ahora qué?** Este año acabaré el segundo curso del módulo. Luego quiero hacer el Grado Superior en Integración Social y sacarme la carrera de Educación Social.

**Carmen, ¿de qué color ves tu futuro?** Azul turquesa, porque cuando el día está claro, todo brilla.

Desde el programa de Intervención socioeducativa e inserción laboral ofrecemos formación profesional, orientación e inserción laboral, apoyo educativo, alfabetización digital, actividades de ocio y tiempo libre y atención personalizada a adolescentes y jóvenes.



**“Se trata de jóvenes que necesitan una persona capaz de acompañarles en su proceso de crecimiento” Virginia, educadora del Centro Princesa de Fundación Adsis en Barcelona**

**Me llamo Virginia y hace dos años que trabajo como educadora en Adsis, aunque llevo años vinculada a la Fundación como voluntaria de refuerzo escolar.**

**Virginia, ¿a qué crees que se debe el giro de 180 grados en los estudios de Carmen?** Carmen es una chica estupenda. Aunque tiene muchas dificultades en casa, sus ganas de seguir adelante han hecho que la tarea de acompañamiento sea muy fácil. Se ha esforzado al máximo y eso se nota en los resultados.

**En general, ¿qué se les ofrece a estos/as jóvenes para que sean capaces de dar tal giro y tomar las riendas de su futuro?** Estos/as jóvenes necesitan una persona referente capaz de acompañarles en su proceso de crecimiento. Además, la entidad les ofrece unos recursos con los que, en su gran mayoría, no cuentan en casa y eso también favorece a que puedan mejorar mucho sus resultados académicos. Sobre todo quisiera destacar que estos jóvenes se sienten queridos/as en la entidad y respetados/as en sus diferencias porque así nos lo hacen saber, y eso mejora la vida de cualquier persona.

**¿Qué hacéis el equipo de educadores cuando llega al centro un joven como Carmen?** Lo primero es pedir una entrevista con la familia, ya que es muy importante conocer el entorno familiar y poder trabajar en función de la realidad del/la joven. Pero, principalmente, es un momento para escuchar de forma activa la historia del/de la adolescente.

**¿Cuál es la mayor dificultad que os encontráis?** Se trata de jóvenes que arrastran problemáticas de hace tiempo: aprendizajes no fijados, problemas de concentración y sobre todo de técnicas de estudio básicas. La falta de recursos económicos también es un gran obstáculo.

**¿Tienen algo en común los/as jóvenes que atendéis en el Centro?** Todos/as tienen de base las mismas dificultades académicas y a menudo se muestran frustrados/as o perdidos/as. En su mayoría también buscan el refuerzo personal. Son jóvenes que necesitan expresar sus temores y sus alegrías, buscan también alguien que les apoye en este sentido.

**¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo? ¿Y lo que menos?** Me encanta trabajar con adolescentes cuando todo está por crear o descubrir. Es genial ver cómo evolucionan con sus más y sus menos. Lo más duro quizás es observar de cerca la complejidad social y familiar en la cual se ven envueltos.

**¿De qué color ves el futuro de la sociedad?** Con la actual falta de recursos es difícil saber hacia dónde vamos, pero no estaría trabajando en este proyecto si no creyera en él. No me atrevo a decir un color, pero creo y confío en que entre todos y todas podemos mejorar muchas cosas.

**En el año 2012  
atendimos a 8.531  
adolescentes y  
jóvenes**



## Mariví Mendia Lasa

¿Por qué decidiste hacerte socia de Fundación Adsis?

Soy economista y auditora de cuentas. Mi carrera profesional se ha desarrollado durante 30 años en el sector de la Auditoría de Cuentas, con especial dedicación al Sector Financiero. Desde hace tiempo colaboro con mi aportación económica en diversos proyectos sociales. Ahora también colaboro con **Fundación Adsis**. Empecé formando parte del Consejo Asesor. Ahora soy socia. Confío que más adelante podré ofrecerme como voluntaria... ¡y espero que me aceptéis!

Conozco la Fundación desde hace muchos años, a través de personas que viven y trabajan en su entorno. Sé que sois gente seria, honesta y generosa. Sé que lleváis a cabo una misión importante, en la que os dejáis cada día lo mejor de vosotros mismos. Todo esto lo sé desde siempre.

Hace ahora un par de años me ofrecisteis formar parte del Consejo Asesor de la Fundación en Bilbao, un equipo de personas de ámbitos diversos que nos reunimos periódicamente para asesorar sobre temas específicos. No tuve que pensarlo, ni poco ni mucho: me fío de vosotros y valoro lo que hacéis; comparto vuestros principios y vuestros valores, de modo que, si mi persona y mi experiencia pueden ser útiles: perfecto.... ¡y gracias por contar conmigo!

Pero me habéis preguntado por qué me he hecho socia de Adsis. Es fácil: creo en la responsabilidad personal de cada uno de nosotros; creo que no se cambia el mundo cruzándose de brazos; creo que algunas personas, las más valientes, las más generosas, como las que integran Adsis, han dado un paso al frente y han apostado fuerte con su vida y su trabajo diario. Creo que los que, como yo, no somos ni tan valientes ni tan generosos debemos, al menos, apoyarles con una parte de nuestro tiempo o de nuestros recursos. ¡Cubrir la retaguardia también es importante!

Pensándolo bien, creo que mi relación con Fundación Adsis comenzó un poco por el tejado, pero creo también que lo importante es dejar que la relación fluya.... y que siga creciendo hasta llegar a los cimientos, a las raíces.

VINIZIUS | Y&R  printhaus.es

Este año contamos con una gran oportunidad gracias a la colaboración de la agencia de publicidad Vinizius Y&R, que nos ha ayudado a crear **Sonríe al futuro**, iniciativa que tiene el objetivo de sensibilizar sobre la realidad que están viviendo muchos y muchas jóvenes y conseguir captar recursos para seguir apoyándoles (ver página 8). Además, también se ha sumado la empresa Printhauss, que colabora con la impresión de todos los materiales de la campaña, así como otras empresas e instituciones que nos ayudarán en la difusión.

¡Gracias por ayudarnos a devolver la sonrisa al futuro de muchos y muchas jóvenes! :)

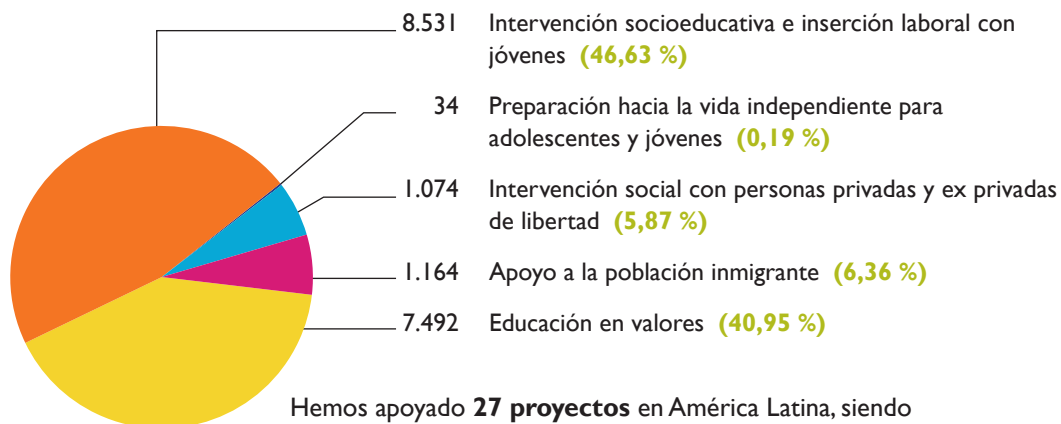


Fundación Adsis sigue en el Programa de Puntos Estrella de "la Caixa". Recordad que podéis colaborar canjeando vuestros puntos por una donación a Fundación Adsis. Una buena forma de apoyar la inserción laboral de los jóvenes y las jóvenes de una manera muy fácil y sin que os suponga ningún coste económico. Sólo tenéis que entrar en la página web de 'la Caixa', ir a Catálogos de Regalos (Puntos Estrella), seleccionar colaboración ONG y elegir Fundación Adsis. ¡Gracias!

# datos mem

## las PERSONAS atendidas

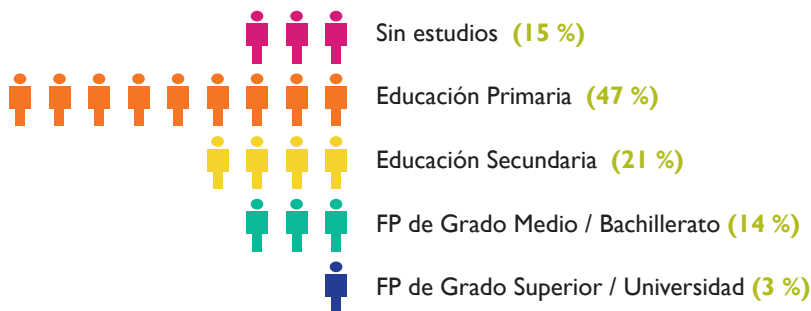
A lo largo del 2012, hemos atendido a **18.295 personas** en España.



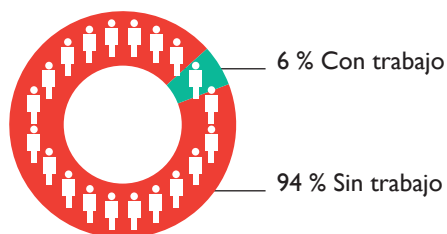
Hemos apoyado **27 proyectos** en América Latina, siendo beneficiarias de dichos proyectos **17.591 personas**.

## PERFIL de las PERSONAS atendidas

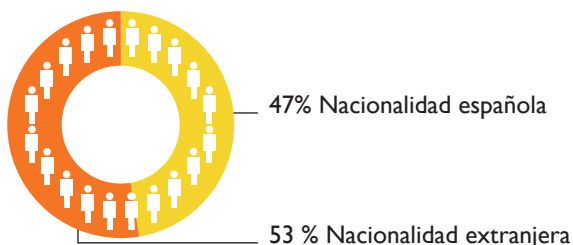
### Nivel formativo:



### Situación laboral:



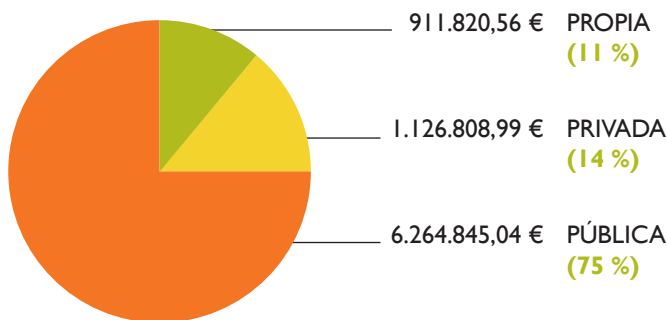
### Nacionalidad:



# Memoria 2012

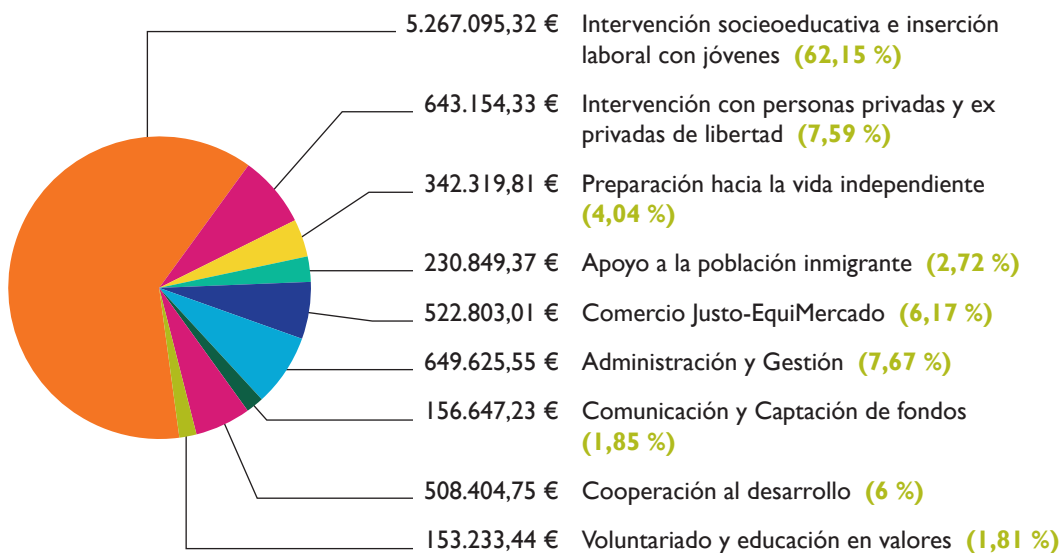
## las cuentas CLARAS

### Financiación:



Puedes consultar la memoria completa en nuestra web: [www.fundacionadsis.org/memoria2012](http://www.fundacionadsis.org/memoria2012)

### Repartición del gasto por programas:



Cuentas auditadas anualmente por: GZ Consultores- Auditores S.L.

Fundación Adsis está sometida al análisis de transparencia y buenas prácticas de Fundación Lealtad y cumple todos los principios.

Auditados por la Coordinadora de ONG para el Desarrollo (CONGDE).



**Araba**

(34) 945 28 63 58

araba@fundacionadsis.org

**Asturias**

(34) 985 19 57 73

asturias@fundacionadsis.org

**Barcelona**

(34) 933 57 75 75

barcelona@fundacionadsis.org

**Bizkaia**

(34) 944 22 28 33

bizkaia@fundacionadsis.org

**Gipuzkoa**

(34) 943 40 00 21

gipuzkoa@fundacionadsis.org

**Las Palmas**

(34) 928 33 60 39

laspalmas@fundacionadsis.org

**Madrid**

(34) 915 74 37 84

madrid@fundacionadsis.org

**Navarra**

(34) 948 30 26 27

navarra@fundacionadsis.org

**Salamanca**

(34) 923 27 12 26

salamanca@fundacionadsis.org

**Valencia**

(34) 963 34 39 76

valencia@fundacionadsis.org

**Valladolid**

(34) 983 37 82 85

valladolid@fundacionadsis.org

**Zaragoza**

(34) 976 33 55 12

zaragoza@fundacionadsis.org

Atención al socio/a:

**902 367 665 / 93 295 57 27**

**info@fundacionadsis.org**

**www.fundacionadsis.org**



*Cuando hayas leído la revista, pásala...*