

¿Los jóvenes de hoy no quieren estudiar? 4

Dentro y fuera de prisión 8

El regreso de los cooperantes 12

Las mujeres de Perú entran en política 14

# Fundación adsis

revista n°1 / abril 2012

*Te informamos de las acciones  
que **tú** haces posible*



Fundación  
adsis



Fundación benéfico-asistencial, según orden Ministerial de 19 de junio de 1996. Inscrita en el Registro de Fundaciones de ámbito estatal con el N° 28/1019.

Puedes descargar la revista en formato digital en:  
[www.fundacionadsis.org/revista](http://www.fundacionadsis.org/revista)

Dirección: Juan Carlos Melgar

Coordinación: Íria Saà

Redacción: Sònia Flotats

Colaboradores: Gonzalo Espina, Juan Carlos Jiménez, Bego Martínez, Esther Amor y Valle Ramos

Diseño y maquetación: Cristina González

Fotografía: Luigi Bosio de Imagen en Acción (portada y p.4), Xavi Font de Imagen en Acción (p.2-3)

Impresión: Gràfiques Ortells

Edita: Fundación Adsis

Publicación semestral

Depósito Legal: B-9255-2012



*Esta revista ha sido impresa con papel 100% reciclado y con Certificación de Cadena de Custodia (FSC), mediante la cual se garantiza que la madera proviene de bosques bien gestionados y también asegura un control exhaustivo a lo largo de toda la cadena de transformación del producto impreso hasta su destino final.*



# Comprometidos con la inserción de los JÓVENES



**Gonzalo Espina**  
Presidente de Fundación Adsis

Estimados lectores y lectoras que estáis implicados de una u otra forma en la misión y valores de la Fundación Adsis: **tenéis en vuestras manos el primer número de la revista semestral de Fundación Adsis** que sustituye al boletín trimestral que hasta ahora veníais recibiendo.

**El paro juvenil, que casi ha alcanzado el 50%, es un grave problema en nuestra sociedad española.** Estos jóvenes, que no ven cómo incorporarse al mercado de trabajo, viven una profunda frustración y se convierten en una población altamente vulnerable, que pide una respuesta urgente. Por ello, en el primer número de esta revista hemos querido dar especial relieve al Programa de Intervención Socioeducativa con jóvenes. Un programa con años de experiencia que teniendo muy en cuenta las situaciones de vida desde las que llegan los jóvenes (fracaso escolar, riesgo de exclusión, precariedad familiar, etc.), trata de buscar una respuesta de formación profesional y general, adaptada a sus posibilidades, gracias a educadores y educadoras, personas contratadas y voluntarias, comprometidas con la vida de estos jóvenes.

Son muchos los jóvenes que se han logrado insertar en el mercado laboral gracias a una buena preparación y contando con la colaboración continua de las empresas. Como todos podréis imaginar, en este momento, estos procesos de inserción laboral son mucho más difíciles y arduos y demandan de la colaboración de todos los que os implicáis con **Fundación Adsis**. Contamos con vuestra ayuda y confiamos que la crisis económica y laboral se vaya superando por el bien de los jóvenes y de toda la sociedad.

jóvenes CON FUTURO

**“Creo que la diferencia es que ahora entiendo por qué estoy estudiando”**

**La historia de Fergy. La historia del 30 por ciento de jóvenes del país**



## Hemos quedado con Fergy en el Centro Abierto de Fundación Adsis del barrio de El Carmel de Barcelona, un barrio de trabajadores donde desde hace más de 20 años la Fundación trabaja para mejorar la situación educativa, laboral y social de los jóvenes y adolescentes de la zona.

Fergy llega puntual. Es una joven dominicana de 22 años muy risueña. Se sienta sin tan siquiera quitarse la chaqueta y antes de preguntarle nada nos confiesa –algo avergonzada– que hace semanas que no se pasa por el centro: “Los educadores no paran de llamarme para que vaya un par de horas cada tarde a estudiar y aproveche el aula de informática y la conexión a Internet del centro, pero no les hago caso”.

### “Pensé que quizás ya me tocaba dejar de vagar y hacer algo con mi vida”

Fergy apareció por el Centro El Carmel hace un año y medio por recomendación de la novia de su primo: “Ella estaba a punto de empezar las prácticas después de hacer un curso aquí” –nos explica–. “La vi muy contenta –añade–, y pensé que quizás ya me tocaba dejar de vagar y hacer algo con mi vida”.

La historia de Fergy es la historia de casi el 30% de jóvenes de España que abandonan la escuela sin haber terminado la ESO. Ella dejó los estudios en

tercero de ESO y habiendo repetido segundo porque, tal y como ella cuenta, “estaba cansada de no entender nada de lo que hacía en la escuela”. “Un día dije que iba al baño, me fui y nunca más volví”, concluye.

### “Estaba cansada de no entender nada de lo que hacía en la escuela”

Ante esta situación, sus padres intentaron hacerle comprender la importancia de continuar estudiando. Y ella hizo lo que harían la mayoría de jóvenes en su situación: no hacerles caso. Fergy hizo una pequeña incursión al mundo laboral trabajando en una peluquería que acabó cerrando, como ella asegura “por culpa de la crisis”. Y a partir de entonces ya no hizo nada más: “Me he pasado un año y medio en el sofá o por la calle. Mis padres no paraban de decirme que hiciera algo, pero yo no tenía ganas de nada. Al final me cansé incluso de no hacer nada”.

Tasa de paro juvenil en España: **50%**

Tasa de abandono escolar (ESO): **28,6%**

El acompañamiento a jóvenes en su inserción social y laboral es el programa al que **Fundación Adsis** destina más recursos. En el año 2010, supuso más del 65% del presupuesto de la Fundación y nos permitió acompañar a 9.655 jóvenes como Fergy en 12 provincias del Estado español.

## “Al final me cansé incluso de no hacer nada”

Tal y como nos cuenta Dani, su educador, Fergy llegó al centro con una petición muy clara: encontrar un trabajo en un máximo de tres meses. Ante tal petición, lo que suelen hacer los educadores es sentarse junto al joven a buscar ofertas de trabajo para que analice su situación: “Fergy pronto se dio cuenta que los trabajos a los que podía optar



no le motivaban nada, y que en cambio, todos los que le llamaban la atención necesitaban de una formación previa”, añade Dani.

Una vez superada esta fase de aceptación, se realizan diversas entrevistas con el joven para observar sus cualidades, su forma de ser, etc. “Me di cuenta —comenta Fergy— que me gustaba mucho el diseño gráfico y tenía facilidad para el uso de programas informáticos, así que decidí que quería hacer algo en este campo”.

De esta manera Fergy pasó todo el curso pasado estudiando para la prueba de acceso a Grado Medio. Dani asegura que “se lo tomó muy en serio y sacó muy buena nota”. Ahora Fergy está estudiando primero de Ciclo Formativo de Grado Medio en Preimpresión en Artes Gráficas y tiene claro que cuando termine quiere hacer un Grado Superior y luego, quizás, ir a la Universidad: “Me he dado cuenta que aunque llevaba muchos años sin estudiar y que nunca me había gustado, no se me da nada mal”. Y añade: “Creo que la diferencia es que ahora entiendo por qué estoy estudiando”.

Dani nos comenta que paralelamente a la formación laboral, a las pocas semanas de conocer a Fergy se dieron cuenta de que su círculo de relaciones era muy limitado y ella misma demandaba “tener más amigos”. Por ello, este verano la animaron a realizar un curso de atención

## el EDUCADOR

**Dani Sáez**, educador y orientador de El Centro El Carmel



### ¿Cuál es el papel del educador con jóvenes como Fergy?

Fundamentalmente, acompañarles a lo largo de todo el proceso y darles confianza.

A partir de las capacidades y de las competencias de cada joven, se debe intentar vincularlo a su proyecto profesional. El trabajo es ayudarle a tener claro lo que quiere hacer y lo que le supondrá en cuanto a esfuerzo (tiempo, acciones de formación, cambios de actitud, etc.). Hay que informar y asesorar bien respecto a las oportunidades laborales cuando no se dispone de formación profesional y enseñarles a tomar decisiones en base a analizar previamente.

También es nuestra misión saber escuchar, proporcionar atención y cariño, interés respecto al proceso que está realizando.

El educador y orientador debe poner el acento en las posibilidades y empujar a menudo al joven en el camino del crecimiento personal.

al cliente en el otro centro que la Fundación tiene en el casco viejo de Barcelona: “Además de recibir formación vinculada a las relaciones interpersonales y la asertividad –comenta Dani–, Fergy ha salido del barrio, se ha relacionado con otras personas y ha conocido otro entorno”.

## “Aquí en Adsis te llaman cuando hace días que no saben de ti”

Ha sido un año y medio de aprendizaje y vuelta a la rutina y a los hábitos, pero Fergy asegura estar muy contenta de todo el proceso. “Además –añade– aquí en Adsis te están muy encima, te llaman cuando hace días que no saben de ti, puedes preguntar lo que sea que siempre encuentras respuestas y ves que lo hacen porque lo sienten de verdad”.

Cuando le preguntamos cuál es el próximo paso en Adsis, nos asegura que ahora “quiere encontrar un trabajo que aunque no le guste mucho le permita ayudar en casa”. “Pero es imprescindible –añade– que sea compatible con el horario de las clases”.

Antes de marcharse Fergy busca a Dani y le comenta que la semana que viene se pasará por el centro para pedirle ayuda con unos exámenes que tiene y le promete que después se quedará un rato a estudiar en el aula de informática. Al salir del centro vemos cómo se detiene en la puerta y se queda charlando con unas chicas.

**Departamento de Comunicación**  
[comunicación@fundacionadsis.org](mailto:comunicación@fundacionadsis.org)

## el EXPERTO

**Marta Colomé y Camon.** Consultora Social y de Empresa, especializada en el ámbito de la orientación y el asesoramiento laboral en población en situación de vulnerabilidad social y laboral.

### ¿Por qué un joven llega a una situación de desorientación y apatía como a la que llegó Fergy?

Porque estamos en una sociedad que no tiene el cuidado necesario de la población más joven ya que no dedica las políticas, medidas y recursos adecuados y suficientes.

Por ejemplo, los programas de empleo que tienen como finalidad la inserción laboral de jóvenes en paro tienen una duración promedio de seis meses porque dependen de subvenciones anuales y la mayoría están gestionados desde una parte de la Administración. ¿Qué diríamos si las escuelas tuvieran que pedir una subvención cada año y la duración de los cursos dependiera de la fecha con la que se resuelve la convocatoria? La orientación a jóvenes debería tener una lógica integral (para que su proyecto transite por ámbitos diversos: formación, trabajo, cultura, ocio, relaciones, participación ciudadana, etc.) y de carácter reglado; deberían estar implicados agentes públicos y privados de Empleo, Enseñanza, Juventud y Bienestar Social.

Con la dinámica actual, lo que pasa a menudo es que el joven se encuentra en una situación de desorientación y la falta de análisis de alternativas (que sencillamente no conoce) hace que opte por el camino que se le presenta, que no siempre es el más solvente. Y éste es el trabajo: acompañar para una toma de decisiones responsable.

“Me gustó la gente de Hedra desde el primer momento porque están mucho por ti, pero sin agobiarte”

## José Manuel, usuario de Hedra dentro y fuera de prisión



**Soy José Manuel y conozco a la gente de Hedra desde hace dos años y medio. Primero venían ellos a verme a prisión y ahora que ya tengo la libertad condicional soy yo el que va a Hedra cada día.**

### José Manuel, ¿cómo conociste el proyecto Hedra?

Los conocí cuando estaba recluso en Picassent. Me venían a ver dos tardes a la semana. Yo quería formar parte de su programa e hicieron lo imposible hasta que lo consiguieron.

### ¿Y por qué querías formar parte del programa Hedra?

Me gustó la gente de Hedra desde el primer momento porque hacen mucho por ti, pero sin agobiarte y sin tratarte como un chiquillo. Las personas que hemos tenido problemas con las drogas y hemos pasado por prisión no somos tontos. Sencillamente nos hemos equivocado y necesitamos que nos echen un cable.

### ¿Y qué haces en el proyecto?

Cuando estaba en prisión, una tarde a la semana la dedicábamos a preparar mi vida para cuando saliera y la otra tarde a talleres de risoterapia que, la verdad, me iban muy bien.

Ahora que ya estoy en la calle voy al centro

cada día y hacemos de todo. El objetivo es volver a ser uno más en la sociedad: desarrollo de habilidades personales y sociales, sesiones con el psicólogo, sesiones específicas para evitar recaídas, formación básica (ofimática, etc.) y muchas horas dedicadas a la búsqueda de trabajo y a preparar las entrevistas.

### ¿Y qué es lo que te motiva a ir cada día a Hedra?

Si quiero una vida normal debo ir cada día y seguir el programa. ¡Me queda mucho por aprender!

### ¿Un sueño? Trabajar, estar al lado de mi familia, con mi mujer y mi hija.

Hedra es un proyecto de **Fundación Adsis** que desde 1995 apoya en Valencia la integración social de personas que están o han estado en prisión o reciben tratamiento de drogodependencias.

El proyecto Hedra se enmarca en el **programa de Privados de Libertad de Fundación Adsis** que comenzó hace más de 20 años en Bizkaia y que cuenta actualmente con: 3 Centros de Día (Bizkaia, Valencia y Asturias), 1 programa de apoyo (Salamanca) y 1 programa de formación (Barcelona).

# “Si sé que con mi dinero Hedra puede ayudar a más personas como yo, me siento muy feliz” Pablo, socio de Fundación Adsis y usuario de Hedra



**Soy Pablo, estoy a punto de cumplir los ‘cuarentaytodos’ y vivo en Xirivella, Valencia. Soy usuario del Centro Hedra de Fundación Adsis desde 1997. Ahora me he hecho socio de la Fundación.**

## **Pablo, ¿cómo conociste el Centro Hedra?**

Con un amigo vimos un folleto donde decía que si teníamos alguna adicción nos podían echar un cable. Y fuimos. Era el año 1997.

## **¿Y qué te dijeron allí?**

Que si yo quería, me podían ayudar. Yo, al principio, lo único que quería era un sitio para no estar todo el día en la calle sin hacer nada... Me apuntaron a un taller en el que montábamos unos juguetes y nos sacábamos un dinerillo. Luego fui participando en grupos de desarrollo, charlas personales con los educadores y fui aprendiendo a vivir sin drogas, a pensar en mi futuro, a establecer nuevas relaciones, etc.

## **¿Y qué fue lo que te convenció a seguir yendo durante tanto tiempo?**

Es que en Hedra me lo dieron todo y siem-

pre confiaron en mí. A veces desaparecía y no volvía, porque recaía. Se preocupaban por mí, me buscaban, me encontraban. Luego hubo una temporada que estuve en prisión y Julia [la educadora] me venía a ver casi cada día. La gente de Hedra siempre ha estado allí. Sabía que siempre podía volver. Y quería.

## **¿Y qué le dirías tú a una persona que se encuentra en la situación que tú estabas en 1997?**

¡Qué vaya a Hedra! ¡Allí le ayudarán! La verdad es que ya he enviado a varios amigos. Lo que más nos cuesta es pedir ayuda y normalmente nos la pedimos entre nosotros, que somos mala ayuda. Ellos saben cómo ayudar.

## **Y ahora eres socio de la Fundación.**

### **¿Y eso?**

Un día estaba en Hedra, vi la revista de la Fundación y pedían el apoyo de la gente. Y no me lo pensé dos veces. Sé que colaboro con muy poco, ojalá pudiera hacerlo con mucho más. Es muy importante que existan sitios como Hedra y personas como las que allí hay. Creen en las personas y les dan una segunda, tercera y cuarta oportunidad. Y si sé que con mi dinero Hedra puede ayudar a más personas como yo, me siento muy feliz.

**¿Un sueño?** Vivir en una casa en el campo.

**967** personas atendidas

**Gasto: 638.694,43€**

(datos memoria 2010)



## Joan Plans Esperabé

### ¿Qué me llevó a hacerme socio de Fundación Adsis?

#### Formador y escritor.

Ha publicado “Las 27 virtudes del código secreto de la leyenda zen de los templarios budistas en su búsqueda de la herramienta definitiva para el éxito inmediato en un mundo globalizado del tercer milenio...” en Editorial Urano.  
**Socio de Fundación Adsis desde 2008.**

Cuando me pidieron que explicara por qué me vinculé con **Fundación Adsis** pensé que sería fácil explicarlo, pero después descubrí que era mucho más difícil que lo que había previsto inicialmente.

La primera versión quedó muy corta, decía así: “No sé por qué me hice socio de **Fundación Adsis**, pero todo el mundo debería hacerlo”.

Miré otra vez el mail con las instrucciones y vi que el texto debía tener alrededor de doscientas cincuenta palabras, así que la primera versión quedó descartada. Intenté una segunda más cerebral: “Si lo analizas racionalmente la tarea que hace **Fundación Adsis** es muy importante para mejorar el mundo, y si algo tiene sentido racionalmente es pasar por esta vida intentando dejar un mundo mejor”.

La segunda versión no quedaba mal, pero a veces es mejor contar la verdad, y la verdad es que empecé mi colaboración con Adsis a partir de un desafío. Fue en una sesión que realicé con los responsables de equipo. Como parte de la sesión, los participantes tenían que contar historias que consiguieran emocionar. Les dije que cuando se trata de recaudar fondos existe una máxima: “Si quieres llegar a mi cartera, primero debes pasar por mi corazón”. Y que si conseguían emocionarme me comprometía a hacerme socio de la Fundación. Y lo consiguieron. Y aunque yo ya tenía intención de hacerme socio, está claro que después de oír sus historias supe que este es un proyecto por el vale la pena apostar.

## InfoJobs

Las pasadas Navidades tuvimos la oportunidad de convertirnos en pajes de excepción de sus Majestades los Reyes Magos, y felicitar así a nuestros amigos, gracias a la campaña que llevó a cabo la empresa Infojobs, en la que participó **Fundación Adsis** junto con otras dos entidades más. A través de la campaña “Se busca paje”, que así es como se llamaba, los trabajadores de esta compañía decidieron destinar el importe de los regalos de Navidad a varias entidades, y **Fundación Adsis** recibió un ‘regalazo’ de 2.510 euros, que hemos dedicado a nuestros programas de inserción laboral de jóvenes.

## BBVA

Los empleados del BBVA en España han hecho una donación a los proyectos de inserción laboral de los jóvenes de **Fundación Adsis** a través del Mercadillo Solidario que la entidad bancaria ha organizado por segundo año consecutivo. A través de la Intranet los empleados han tenido la oportunidad de adquirir diferentes productos realizando una donación voluntaria. Queda claro que están muy sensibilizados con el empleo de los jóvenes en nuestro país.

## Ocho años en el corazón de los Andes

**En el año 2004 Claudio y Merche (matrimonio vallisoletano) decidieron dejar atrás todo lo que les ataba a España y marchar hacia El Alto (Bolivia) como cooperantes de Fundación Adsis. Han regresado con tres hijos y muchas, muchas vivencias... Esta es su experiencia.**

“Caminamos por las calles de esta Valladolid invernal y nos parece que faltan los perros, el polvo y las llamas de las callejuelas de El Alto. Levantamos la mirada y no están, en el horizonte, las cumbres nevadas de los imponentes Andes. Damos la vuelta a la esquina y echamos a faltar a la mujer aymara, con su característico bombín y sus amplias polleras (faldas), cargando en el aguayo las papas que va a vender en el mercado callejero.

La crónica de unos recién llegados tras una etapa larga en Bolivia, en el corazón de los Andes podría ser la crónica de las ausencias. Y de los recuerdos. Podría ser contar lo que uno ha aprendido y recibido, decirnos cómo se ha abierto nuestra mente al recibir el regalo de otras culturas y otros desafíos,



cómo nos hemos indignado (sí, también allá hay indignados) con la injusticia hecha rostro en nuestros vecinos... Pero podría ser que nos quedáramos en el ayer, en un ayer agradecido pero que se arriesga a no construir el mañana.

Preferimos, pues, beber de lo vivido para digerir lo que nos viene. Y aunque ya no hay llamas ni aymaras, ni Andes ni aguayos, sí que hay otros sufrientes y vivientes que nos vuelven a invitar a mirar la realidad desde los que están abajo. Ahora son/somos los desahuciados y los hipotecados, los parados y los indignados, los inmigrantes y los excluidos. Somos nosotros, víctimas y a la vez victimarios, en un sistema que amenaza con comerse todo a golpes de primas de riesgo y de descalificaciones por Standard & Poor's.

En fin, que tarea queda, y los años pasados entre los empobrecidos ayudan a mirar con otros ojos, menos propios, más prestados, la dura realidad de abajamiento que estamos todos experimentando. Seguro que será posible encontrar alternativas, otras alternativas posibles y solidarias. Bolivia nos enseñó a resistirnos a creer que no existen...”

**Merche y Claudio**



Estamos content@s, ilusionad@s y con un enorme optimismo porque vemos que nuestro trabajo con los jóvenes tiene sus frutos. Os contamos brevemente la historia de Carlos, que tiene 24 años, y llegó a nuestro centro de Peñascales de Madrid en 2006. Tras acompañarle por un proceso vital complicado, Carlos se encuentra en la actualidad trabajando en uno de los restaurantes de Wogaboo y ¡ha conseguido un contrato! Gracias al acuerdo de colaboración que **Fundación Adsis** llegó con esta empresa de hostelería, Carlos está ilusionado y sintiéndose muy afortunado por la oportunidad que se le ha brindado, y que ha sido sobre todo, gracias a su valentía y a su capacidad de superación. Victoria, la responsable de recursos humanos de Wogaboo, está impresionada con el rendimiento laboral de nuestro joven, llegando a afirmar que “pocas veces ofrecemos un contrato de media jornada, lo normal es de 8 horas, pero es que Carlos se lo merece”. ¡Bien por Carlos, por Wogaboo y por **Fundación Adsis**!



Y esta otra es una historia cargada de mucha emotividad para nosotros, sobre todo para Ana González, la directora de **Fundación Adsis** en Salamanca. Juanjo es un joven de 20 años que ahora se encuentra en el paro. Antes había trabajado en muchos lugares: como operario de almacén, en un matadero, como peón de albañil. “No me gusta estudiar, pero soy un gran trabajador”. Se puso en contacto con **Fundación Adsis** a través de una amiga de su madre y ahora se encuentra haciendo un curso de informática y preparando las pruebas de acceso a Grado Medio: “Para prepararme y reciclarme”, afirma Pablo. Pero la historia no acaba ahí. Juanjo se ha convertido en todo un líder en el centro, se ha apuntado como voluntario al programa de ocio y tiempo libre y gracias a él ¡vamos a formar parte de un campeonato de fútbol organizado por el Ayuntamiento de Salamanca! Y además, está preparando una campaña solidaria recogiendo tapones de plástico. Y aun así Juanjo nos dice: “Siempre estaré agradecido a **Fundación Adsis** por acogerme y darme la oportunidad de hacer cosas nuevas y aprender”. Gracias a ti Juanjo por ayudarnos a ver lo mejor de las personas. ¡Un hurra por Juanjo!



## “Las mujeres también tenemos que entrar en la política”

Bertha Jáuregui es la Presidenta de la Federación Popular de Mujeres (FE-POMUVES) y lleva más de 28 años trabajando para mejorar las condiciones de vida y los derechos de las mujeres en el distrito popular de Villa El Salvador, de Lima (Perú). Participa activamente en el proyecto “Trabajando juntos y juntas por la igualdad de género en Lima Sur”, que apoya Fundación Adsis. Hemos hablado con Bertha para conocer su experiencia y aprendizajes.



### ¿Cómo conseguisteis que las aportaciones de las mujeres en la construcción y desarrollo de Villa El Salvador fueran tenidas en cuenta?

La verdad es que hemos tenido que trabajar mucho y en espacios muy diversos del distrito para que nuestras demandas pudieran ser escuchadas y recogidas por lo diversos gobiernos locales. Aquí las mujeres hemos estado siempre en desventaja, no éramos escuchadas por los dirigentes varones hasta que un buen día dijimos: vamos a formar una organización para tener un espacio propio, donde los hombres no puedan hacernos callar y desde el cual podamos formular nuestras propuestas. Y así es como nació la Federación Popular de Mujeres (FEPO-MUVES), de la que soy presidenta desde hace ya 28 años.

### Y tras 28 años de trabajo activo, ¿cuál dirías que ha sido el principal

### logro de las organizaciones de mujeres en Villa El Salvador?

En el año 2000 se constituyó la Mesa de Concertación de Genero, desde la que construimos una agenda política de la mujer, incorporando nuestras demandas en el Plan de Desarrollo Concertado del Distrito.

### ¿Y la principal dificultad?

El hecho de tener que estar en lucha permanente para tener iguales oportunidades. Desde hace mucho tiempo, la participación de las mujeres en la política nacional y del distrito ha sido constante, participando en movilizaciones populares en la década de los noventa, al lado de personas como María Elena Moyano, quien finalmente fue asesinada, junto con otras muchas mujeres. Creemos firmemente en la participación de las mujeres en espacios públicos para que se puedan visibilizar nuestras propuestas y se reconozcan nuestros derechos.

### ¿Y qué crees que aporta al distrito el proyecto “Trabajando juntas y juntos por la igualdad de género de Lima Sur”, que apoya Fundación Adsis junto con FOVIDA y la Diputación de Bizkaia?

A través del proyecto se está formando y capacitando a 120 mujeres lideresas y 1.200 mujeres ciudadanas. El objetivo es desarrollar su ciudadanía, mejorar su posición de liderazgo en el ámbito local y lograr su participación en la asignación, ejecución y vigilancia del presupuesto municipal sensible a la equidad de género. El proyecto también nos está permitiendo trabajar con los gobiernos locales para que formulen, aprueben e implementen medidas favorables a la protección de los derechos de las mujeres. Con todo ello esperamos contar con planes de

igualdad de oportunidades y una mayor y mejor participación del liderazgo femenino en las políticas públicas locales.

### Porque ¿qué crees que se debería hacer para reducir realmente la desigualdad existente entre hombres y mujeres?

Claramente, mejorar las oportunidades de las mujeres y erradicar la situación de violencia en el hogar. La dependencia económica supone que persista la violencia sobre ellas. Cuando la mujer empieza a trabajar su autoestima crece y puede superar esa situación. Las mujeres también tenemos que entrar en la política y esto no está pasando. Hemos, más bien retrocedido, ya que en Villa El Salvador sólo tenemos una regidora mujer y en el Congreso ha disminuido el número de congresistas mujeres. Por eso quiero subrayar que todo proyecto dirigido a mejorar la calidad de vida de las mujeres, como es el proyecto que apoya **Fundación Adsis**, es imprescindible hoy día, porque es necesario seguir acortando brechas entre hombres y mujeres en el aspecto social, económico y político.



**A través del proyecto se está formando y capacitando a 120 mujeres lideresas y 1.200 mujeres ciudadanas.**

**Araba**

(34) 945 28 63 58  
araba@fundacionadsis.org

**Asturias**

(34) 985 19 57 73  
asturias@fundacionadsis.org

**Barcelona**

(34) 933 57 75 75  
barcelona@fundacionadsis.org

**Bizkaia**

(34) 944 22 28 33  
bizkaia@fundacionadsis.org

**Gipuzkoa**

(34) 943 40 00 21  
gipuzkoa@fundacionadsis.org

**Las Palmas**

(34) 928 33 22 29  
laspalmas@fundacionadsis.org

**Madrid**

(34) 915 74 37 84  
madrid@fundacionadsis.org

**Navarra**

(34) 948 30 26 27  
navarra@fundacionadsis.org

**Salamanca**

(34) 923 21 96 02  
salamanca@fundacionadsis.org

**Valencia**

(34) 963 34 39 76  
valencia@fundacionadsis.org

**Valladolid**

(34) 983 37 82 85  
valladolid@fundacionadsis.org

**Zaragoza**

(34) 976 33 55 12  
zaragoza@fundacionadsis.org

902 151 962 / <http://tienda.equimercado.org>

## ¡Nueva línea infantil de cosmética natural de comercio justo!

**Beneficios de la Caléndula:**  
**Antiinflamatoria,**  
**Antiséptica y**  
**Depurativa**



**Aceite corporal**



**Crema de pañal**



**Crema corporal**



**Champú-Gel de baño**



**Atención al socio/a: 902 367 665 / 93 295 57 27**  
**info@fundacionadsis.org**  
**www.fundacionadsis.org**

*Cuando hayas leído la revista, pásala...*