

# SOCIEDAD

El tijeretazo en educación

## El recorte de Wert eliminará la mitad de becas en secundaria

Unos 3.000 alumnos de FP y bachillerato perderán la ayuda con la subida de la nota a 6

Padres, docentes y entidades creen que la medida castigará más a los ciclos formativos

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ // BARCELONA  
ANTONIO M. YAGÜE // MADRID

La mitad de los estudiantes que aprueban el último curso de la educación secundaria obligatoria (ESO) en Catalunya lo hacen con una nota inferior a 6. Esto, los que aprueban, aquellos que se supone van a seguir estudiando, ya sea bachillerato, ya sea un ciclo formativo de grado medio. El resto, en torno a un 30% de los alumnos de secundaria, no consigue siquiera aprobar. La mención al 6 no es gratuita: a partir del curso 2012-2013, el que empieza el próximo septiembre, quienes no alcancen esta puntuación no podrán optar a una beca para cursar estudios posobligatorios por mucho que la situación económica de sus familias los haga merecedores de ella, según los planes ya adelantados por el Ministerio de Educación, que dirige José Ignacio Wert.

Este aumento de un punto de la nota mínima para obtener una de las denominadas becas compensatorias (de las que este año se han beneficiado 6.330 jóvenes) supondrá, según la *consellera* d'Ensenyament, Irene Rigau, un recorte de unos 10 millones de euros respecto al importe que este curso se ha repartido entre los alumnos de la posobligatoria en Catalunya, unos 32,5 millones de euros en total. Algunas estimaciones del sector hablan incluso de un tijeretazo de casi 11,5 millones.

Pero más que los millones de euros que dejará de gestionar la Generalitat, lo que realmente preocupa a padres, docentes, sindicatos y a la propia Administración catalana es justamente ese 50% de chavales que no llegan a la media de 6. Muchos de ellos, advierten, se encaminan luego hacia la formación profesional (FP), que será, en consecuencia, la más castigada por las nuevas limitaciones de becas.

**FRACTURA SOCIAL** // «La línea que está adoptando el Gobierno es francamente peligrosa», lamenta Daniel Juan, director del centro que la Fundació Adsis, que trabaja con jóvenes en riesgo de exclusión, tiene en el barrio barcelonés de El Carmel. «¿Qué

### los ajustes

#### 1 Anuncio por vía de Bruselas

Wert defendió desde que tomó posesión de su cargo la idea de que las becas requieren más corresponsabilidad por parte de los beneficiarios. La exigencia de un 6 para obtener una beca salario en bachillerato o FP se conoció en el plan nacional de reformas enviado por el Gobierno a Bruselas.

#### 2 Exigencia por sorpresa

La *consellera* Rigau planteó al ministro en la conferencia sectorial de educación celebrada el 24 de mayo el problema que plantea la exigencia de un 6 de nota de 4º de ESO cuando los alumnos no han tenido la oportunidad de prepararse para obtener ese resultado y estaban confiados en que con un 5 podrían acceder.

#### 3 Menos modalidades de bachillerato

La propuesta de ajuste económico del ministro Wert para la educación secundaria incluye, además de un posible aumento de ratio de alumnos por aula (como en primaria), la posibilidad de que los institutos impartan solo una modalidad de bachillerato, en lugar del mínimo de dos exigido ahora.

#### 4 Una tasa para la FP de grado superior

Paralelamente, la Generalitat ha anunciado para el curso próximo la aplicación de una nueva tasa de 360 euros -180 para quienes se matriculen de segundo curso- en los ciclos formativos de grado superior. Este año, el Govern ha concedido unas 2.000 ayudas públicas para estos estudios.

significa esta medida? ¿Que si un chico tiene dinero seguirá estudiando, aunque su nota de secundaria sea un 5, mientras que un joven sin recursos, con la misma nota, no podrá seguir formándose?», preguntó Juan, coautor de un reciente informe sobre el fracaso escolar promovido por la Federació d'Entitats d'Atenció i d'Educació a la Infància i l'Adolescència (Fedaia).

«Es un atentado más contra el futuro de la juventud y causará la exclusión de los más desfavorecidos», denunció un portavoz del Sindicato de Estudiantes. Pero tampoco esta organización ni la Confederación Española de Padres de Alumnos (CEAPA) tienen datos ni se atreven a calcular el número de alumnos que se verán afectados en toda España y se quedarán sin beca. Temen que serán numerosos porque muchos la estaban consiguiendo «con un 5 raspado» y, sobre todo, que afectará a las familias con menos recursos.

**EN PLENA EVALUACIÓN** // En esta semana de notas de final de curso (las notificaciones se harán entre este viernes y la semana próxima, según los centros), los evaluadores están teniendo también en cuenta las nuevas circunstancias. Algunos, no obstante, aseguraban ayer desconocer aún las intenciones del ministerio y, por eso, la Conselleria d'Ensenyament ha colocado un aviso en la página web institucional a la que se conectan todos los centros educativos catalanes. En él se recuerda cuáles son los planes del Gobierno central y se incide en el alto coste que pueden acabar pagando los alumnos que no lleguen a ese umbral mínimo del 6.

La nota de Ensenyament no lo dice de forma explícita, por supuesto, pero a nadie se le escapa que las juntas de evaluación -buenas conocedoras de la situación familiar de cada estudiante y de sus posibilidades para seguir adelante con sus estudios- están teniendo en cuenta que unas décimas más o menos pueden redondear el promedio final. «Los chicos que se esfuerzan, no merecen quedarse en el camino por este cambio de criterio», denunció el responsable de Adsis. ≡



Annaís Vallespín, en el estudio de su casa, en Barcelona, ayer.



Jennifer Monterde, ayer en el barrio barcelonés de El Carmel.

### Seis colegios de primaria probarán el curso próximo la jornada intensiva

► Seis colegios de educación primaria aplicarán el próximo curso la jornada intensiva, en horario solo de mañana aunque con actividades extraescolares por la tarde, en el marco de una prueba piloto en Catalunya, confirmaron ayer fuentes de Ensenyament. Se trata, explicó una portavoz del departamento que dirige Irene Rigau, de un plan experimental de tres años de duración, que se llevará a cabo en centros de El Papiol (Baix Llobregat) y de Platja d'Aro, Begur y Vall-llobrega (Baix Empordà).

► En principio, aseguraron las fuentes de la *conselleria*, la medida

no se hará extensiva al resto de centros, ya que solo se trata de grupos de muestra. «La prueba cuenta con el apoyo de toda la comunidad educativa de cada centro y se fundamenta en un proyecto pedagógico», indicaron las mismas fuentes. «Se ha creado un equipo de trabajo que evaluará los efectos de la implantación del nuevo horario», añadieron.

► En cuanto a las peticiones de jornada intensiva solicitadas por casi 400 institutos de secundaria, los servicios territoriales de cada demarcación deberán anunciar su decisión el próximo mes de julio.



CARLOS MOTANÉS / JOAN PUIG



## «Yo fui una chica de 5»

**Tres jóvenes a punto de acabar** estudios superiores gracias a las becas recibidas desde secundaria critican que se endurezca el acceso a ayudas

**CARLOTA MARZO**  
BARCELONA

Anais Vallespín empezó bachillerato en el 2007 sin saber que podía pedir una beca para cursarlo. Gracias a una profesora de su instituto, el Serra de Marina, de Premià de Mar (Maresme), se enteró de que por renta podía optar a una ayuda y no lo dudó: **«Me presenté para ver si me tocaba»**. **«Una beca soluciona mucho»**, dice Vallespín, y de los 2.000 euros por curso que le proporcionaron, incluso pudo guardar un fondo para la universidad. **«Cuando supe que me habían asignado la beca me sentí muy afortunada, porque a pesar de que por renta me habría tocado también antes, hasta ese momento no me habían ayudado»**, dice.

A ella no le pidieron nota para optar a la ayuda, ni tampoco para acceder a la universidad, pero tampoco le habría hecho falta. **«Siempre he ido con las notas bien y aunque por renta me tocaba una beca, si me hubieran pedido resultados los habría podido dar»**.

Pero Vallespín conoce un caso bien diferente. Su mejor amiga por renta también habría podido pedir una beca. No lo hizo por desconocimiento. Pero el próximo curso no la podría solicitar porque se exige un mínimo de un 6 de media y **«se habría quedado fuera porque es una chica de 5»**.

**«Yo habría sido una de las afectadas porque en la ESO también fui una chica de 5, un 5 alto, sí, pero no llegué al 6»**, admite Jennifer Monterde, que ha estudiado con ayudas

públicas desde que empezó la secundaria. Con ellas pudo completar el bachillerato y ahora, cuando se dispone a terminar un ciclo de grado superior en Higiene Bucodental, necesita el dinero más que nunca. **«Estoy matriculada en un centro privado, porque es una especialidad muy restringida, y allí la inscripción es más cara»**, explica Monterde, que compatibiliza los estudios con un trabajo como monitora.

**«Hay gente que no por vagancia, sino porque le cuesta, no llega a la nota»**, prosigue Vallespín, que teme que el filtro de la nota acabe convir-

### POR MÉRITOS PROPIOS

**«Se les enseña el valor del esfuerzo y no es justo que no tengan las mismas opciones que los hijos de familias ricas»**

tiéndose en una **«discriminación por capacidad»**. Los estudiantes que quieren hacer una carrera técnica o científica y que cursan el bachillerato correspondiente, en el que es más difícil tener buenas notas, **«quizás se queden sin beca, por querer esforzarse y no hacer algo fácil»**, advierte la joven.

**«Medidas como esta acaban teniendo un efecto desalentador para los jóvenes»**, avisa Daniel Juan, director del centro de la Fundació Adsis del barrio de El Carmel. Por allí pasan cada año decenas de jóvenes

en riesgo de exclusión, a los que el centro ayuda a combatir el fracaso escolar. **«Se les enseña lo importante que es el esfuerzo, por eso no es justo que no tengan la misma opción de seguir sus estudios que los chicos de familias más ricas»**, comenta Juan.

### No todo son números

En eso coincide Lidia Company, becada durante los dos años de bachillerato en el colegio Santísima Trinitat de Barcelona. En su opinión, **«el nuevo requisito lo único que hace es perjudicar porque no se tiene en cuenta el esfuerzo»**. A ella tampoco le pidieron una nota mínima en su momento, pero **«para las becas se tendría que tener en cuenta la renta y el esfuerzo en sí, porque este no siempre se ve reflejado en los números»**, valora Company.

Ella ha recibido becas por renta durante toda su vida, con las que ahora está estudiando periodismo en la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y gracias a sus notas obtuvo también una para ir a estudiar idiomas en verano al extranjero. **«Valen mucho la pena estas ayudas porque te dan oportunidad de seguir estudiando bien»**, y por ello cree que el Gobierno debería asegurar el acceso a la educación para todo el mundo. Pero al igual que con las tasas de las universidades, explica, **«los políticos con estas medidas no buscan la cohesión social de los ciudadanos, porque les debería importar cada nuevo alumno que pueda estudiar»**. ≡



Lidia Company, sentada en un banco en Sant Joan Despí, ayer.

**nectari**  
RESTAURANT

**VERBENA DE SAN JUAN - Menú especial**

Celebrad vuestra verbena gastronómica en el Restaurant Nectari

También salón privado para 10/12 personas  
También salón privado para 20/25 personas

Plazas limitadas

Información en el Tel. 932 268 718  
www.nectari.es

C/. València, 28 • 08015 Barcelona  
Tel. 932 268 718 • nectari@nectari.es • www.nectari.es

